**Реализация профориентационного минимума в МБОУ «Школа №16»**

**(Основной уровень)**

**Содержание профориентационного минимума**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основной уровень**  **60 академических часов на класс в учебный год** | |
| **Деятельность** | **Количество часов** |
| Урочная деятельность | 9 часов |
| Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | 34 часа |
| Практико - ориентированный модуль | 12 часов |
| Взаимодействие с родителями:  Ознакомительное родительское собрание  (1 час)  Итоговое родительское собрание  (1 час) | 2 часа |
| Дополнительное образование | 3 часа |
| Итого | 60 часов |

**Цель реализации основного уровня** - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора

**Воспитательный потенциал профориентационной деятельности** Самоопределение каждого человека, как профессиональное, так и личностное, определяет не только индивидуальную жизнь этого человека, но и жизнь окружающих людей: как ближнего круга, семьи, близких, так и региона, а далее всей страны и даже мира. Из множества выборов каждого человека в итоге складывается жизнь общества: если молодой человек интересуется профессиональным делом, которое он выбрал, совершенствуется в нем, ответственно относится к результатам своего труда, есть основания предполагать, что у этого человека выше профессиональные результаты, выше его жизненная удовлетворенность, благосостояние, выше и качество того профессионального продукта, который он создает. Верным может быть и обратное: если большинство людей выбрали дело в жизни, профессию, к которой они не испытывают никакого интереса, это сказывается в итоге на других людях (приводя к услугам и продуктам труда низкого качества, несбалансированному рынку труда, низкой производительности труда).

**Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума**

**2025-2026 учебный год (основной уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Мероприятия | Сроки | Количество часов | Ответственный |
| **6-7 классы** | | | | | |
| 1 | Урочная деятельность:  (предметные уроки / «Технология») | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология"-**9 уроков** | В течение года | 9 часов | Руководители ШМО  Учителя-предметники |
| 2 | Внеурочная деятельность | Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (по четвергам) | В течение года | 34 часа | Классные руководители |
| 3 | Взаимодействие с родителями | Общеродительское **собрание (ознакомительное)**  «Реализация профориентационного минимума (основной уровень) в образовательном учреждении». | 09.09.2025 | 1 час | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу  Классные руководители |
| **Общеродительское собрание (итоговое)**  «Промежуточные итоги реализации профориентационного минимума (основной уровень в образовательном учреждении» | 20.02.2026 | 1 час |
| 4 | Практико - ориентированный модуль | Профессиональные пробы  *(2 часа)*  Проектная деятельность  *2 (часа)*  Экскурсии и мастер-классы СПО, на предприятиях  *(4 часа)*  Школьные конкурсы профориентационной направленности  *(2 часа)*  Конкурс эссе «Профессии 21 века»  *(1 час)*  Конкурс презентаций «Профессии моей семьи»  *(1 час)* | В течение года, экскурсии и мастер – классы в ВО и СПО по отдельному плану | 12 часов | Классные руководители, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 5 | Объединение дополнительного образования | Общеобразовательная (общеразвивающая) программа объединения дополнительного образования «Городецкая роспись», «Магия дерева. Резьба по дереву»  «Веселая кисточка» | В течение года | 1 час  2 часа | Блинова Елена Викторовна,  Платова Ольга Юрьевна  Семенова Т.А. |
| ***Итого 60 часов*** | | | | | |
| **8-9 классы** | | | | | |
| 1 | Урочная деятельность:  (предметные уроки / «Технология») | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности в рамках разработок портала Билет в будущее.  Урок обществознания (3 часа)  Урок истории (1 час)  Урок химии (1 час)  Урок физики (1 час)  Урок информатики (3 часа) | В течение года | 9 часов | Руководители ШМО  Учителя-предметники |
| 2 | Внеурочная деятельность | Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (по четвергам) | В течение года | 34 часа | Классные руководители |
| 3 | Взаимодействие с родителями | Общеродительское **собрание (ознакомительное)**  «Реализация профориентационного минимума (основной уровень) в образовательном учреждении». | 04.09.2025 | 1 час | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу  Классные руководители |
| **Общеродительское собрание (итоговое)**  «Промежуточные итоги реализации профориентационного минимума (основной уровень в образовательном учреждении» | 20.02.2026 | 1 час |
| 4 | Практико - ориентированный модуль | Профессиональные пробы  *(3 часа)*  Проектная деятельность  *(2 часа)*  Экскурсии и мастер-классы в организациях СПО, на предприятиях  *(7 часов)* | В течение года, экскурсии и мастер – классы в СПО по отдельному плану | 12 часов | Классные руководители, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 5 | Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования | Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования | В течение года | 3 часа | Классные руководители, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| ***Итого 60 часов*** | | | | | |
| **10-11 классы** | | | | | |
| 1 | Урочная деятельность:  (предметные уроки) | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности в рамках разработок портала Билет в будущее.  Урок обществознания (2 часа)  Урок истории (1 час)  Урок химии (1 час)  Урок физики (1 час)  Урок информатики (4 часа) | В течение года | 9 часов | Руководители ШМО  Учителя-предметники |
| 2 | Внеурочная деятельность | Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (по четвергам) | В течение года | 34 часа | Классные руководители |
| 3 | Взаимодействие с родителями | Общеродительское **собрание (ознакомительное)**  «Реализация профориентационного минимума (основной уровень) в образовательном учреждении». | 04.09.2025 | 1 час | Заместитель директора по воспитательной работе  Классные руководители |
| **Общеродительское собрание (итоговое)**  «Промежуточные итоги реализации профориентационного минимума (основной уровень в образовательном учреждении» | 20.02.2026 | 1 час |
| 4 | Практико - ориентированный модуль | Профессиональные пробы  *(4 часа)*  Экскурсии и мастер-классы в организациях СПО, на предприятия  *(7 часов)*  Уроки социальной активности по профориентации  *(1 час)* | В течение года, экскурсии и мастер – классы в СПО по отдельному плану | 12 часов | Классные руководители, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 5 | Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования | Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования | В течение года | 3 часа | Классные руководители, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
|  | | | | | |
| ***План диагностических мероприятий реализации профориентационного минимума***  ***6-11 классы*** | | | | | |
| **Диагностические мероприятия** | | **Описание диагностических мероприятий** | **Сроки** | | **Ответственный** |
|  | Мониторинг реализации профминимума |  | 1.Декабрь – январь  2.Май – июнь  (2 раза в год) | | заместитель директора, педагог - навигатор |
|  | Профориентационная онлайн диагностика обучающихся | Профориентационная онлайн-диагностика проводится на нескольких уровнях с каждым обучающимся, что позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы. **Результаты** диагностики носят *рекомендательный и обучающий характер*. Решение  по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории принимает сам обучающийся.  Онлайн-диагностика предусматривает два типа онлайн – диагностики: методику, нацеленную на определение ценностных ориентиров в сфере самоопределения, учебной мотивации; методику на определение профессиональных склонностей, способностей и направленности обучающихся. | В течение года | | заместитель директора, педагог – навигатор, педагог - психолог |
|  | Серия групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики | Все варианты онлайн-диагностики обязательно сопровождаются последующей консультацией обучающихся педагогом-навигатором. Для этого организуется урок, на котором рассматривается общее устройство диагностики, содержание измеряемых факторов, варианты применения полученных результатов. | В течение года | | заместитель директора, педагог – навигатор, педагог - психолог |
| ***Итого 60 часов*** | | | | | |