****

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Департамент образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 16»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено приказом директора МБОУ «Школа № 16»от 30.08.2024 № 98-ОД |

**Положение о реализации Единой модели профориентации в**

**МБОУ «Школа №16»**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 16» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2012 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 «ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
* Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);
* письмо департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 19.07.2023 №СЛ-04-02-592591/23(ф) «О профминимуме»;
* Устав МБОУ «Школа №16».
	1. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфике рынка труда Нижегородской области.
	2. Настоящее положение регулирует деятельность всех категорий административно-управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МБОУ «Школа № 16».
	3. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации.
	4. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов, и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

**2. Цели и задачи профориентационного минимума**

* 1. Цель реализации профориентационного минимума – выстраивание системы профессионнальной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.
	2. Задачи:
* развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в МБОУ «Школа № 16»;
* разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей МБОУ «Школа №16» и социальных партнеров;
* определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
* систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
* включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска» обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

**3. Направления и содержание профориентационного минимума.**

* 1. Профориентационный минимум в МБОУ «Школа № 16 » в настоящее время реализовывается по следующим направлениям:
* **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).
* **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ; консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориетационный курс, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

* **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсий посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, реализация проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

* **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.
* **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).**

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания)

1. **Уровень реализации профориентационного минимума**
* Основной уровень (рекомендованная нагрузка – не менее 60 часов)
1. **Организационные основы реализации профориентационного минимума**
	1. Для реализации профориентационного минимума в МБОУ «Школа № 16» назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя директора руководителя и определяются ответственные лица по организации профоориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель и т.д.)
	2. Ответственное лицо представляет предложения по реализации профориентационного минимума в МБОУ «Школа № 16» с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

Принято Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 16»

Протокол от 30.08.2024 № 1

С учетом мнения Совета родителей

МБОУ «Школа № 16»

Протокол от 30.08.2024 № 1

С учетом мнения Совета обучающихся

МБОУ «Школа № 16»

Протокол от 30.08.2025 № 1