



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 16»

ул.Ю.Фучика, д. 2, г.Н.Новгород, 603004, тел.: (831)2 95 85 31 факс: (831)2 97 18 15
s16_nn@mail.52gov.ru

Программа принята на
педагогическом совете МБОУ
«Школа № 16»
Протокол от 25.04.2025г. № 7

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Школа № 16»
от 25.04.2025 №52/ 1-ОД

Программа деятельности «Путешествие по России» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО»

ДЛЯ ДЕТЕЙ 7-10 ЛЕТ
Срок реализации—1 год

Авторы- составители:
Белянина Ю.М.- Зам. директора,
Булдакова Г.А.- учитель начальных классов

г.Нижний Новгород
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел программы	Стр.
1.	Информационная карта программы	3-4
2.	Пояснительная записка	5
3.	Целевой раздел	5-6
4.	Содержательный раздел	7-8
5.	Блок реализации «Мир»	7
6.	Блок реализации «Россия»	7-8
7.	Блок реализации «Человек»	9
8.	Инвариантные модули	9-13
9.	Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	9-10
10.	Модуль «Культура России»	10
11.	Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение»	10
12.	Модуль «Детское самоуправление»	11-12
13.	Модуль «Инклюзивное пространство»	12
14.	Модуль «Профориентация»	12
15.	Модуль «Коллективная социально- значимая деятельность в «Движении Первых»»	12-13
16.	Вариативные модули	13-14
17.	Модуль «Кружки и секции»	13-14
18.	Модуль «Экскурсии и походы»	14
19.	Уровни реализации содержания	15
20.	Организационный раздел	16-23
21.	Особенности воспитательной работы в детских лагерях с дневным пребыванием	16
22.	Уклад организации отдыха детей и их оздоровления	16-18
23.	Логика реализации программы в рамках смены	19-21
24.	Партнёрское взаимодействие и обеспечение программы	21-23
25.	Список литературы	24
26.	Приложения	25-
27.	Календарно-тематический план	25-28

Информационная карта программы

Название программы	Программа детского лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» для детей 7-10 лет «Путешествуем по России»
Автор программы	Белянина Ю.М. - зам. Директора по учебно-воспитательной работе Булдакова Г.А. – учитель начальных классов.
Руководитель программы	Алексеева С.Р. директор школы
Территория, представившая программу	РФ, г.Нижний Новгород, Автозаводский район.
Название проводящей организации	МБОУ «Школа № 16»
Адрес организации	603069 г.Нижний Новгород, Автозаводский район пос.Гнилицы, ул.Ляхова Героя, д. 109
Телефон	(831)269-17-11 тел./ факс
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание условий для приобщения детей к истории и географии своей страны, родного края на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.
Направленность программы	Комплексная, социально-гуманитарная
Сроки проведения	Июнь 2025г.
Место проведения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №16»
Официальный язык программы	русский
Общее количество участников (в т.ч. детей)	42 30
География участников	Посёлки Гнилицы, Нагулино, Гавриловка
Условия участия в программе	Заявление родителей
Условия размещения участников	Здание МБОУ «Школа № 16», 2 игровых комнаты, спортзал, спортивная площадка, компьютерный класс, библиотека.
Краткое содержание программы	Программа летнего лагеря «Солнышко» «Путешествие по России» - это увлекательное путешествие сквозь время и пространство по самым интересным местам России. В 2025 году выбраны города, связанные с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне. Начинаем Путешествие с первых труднейших дней и месяцев войны- Брестская крепость (пограничники- первые защитники Родины); Блокадный Ленинград и современный Санкт-Петербург- память и памятники. Лагерь Артек (100 лет) в военные годы был эвакуирован на Алтай в Белокуриху. Путь туда у артековцев занял 16 месяцев. Узнаем об этом и об их жизни в «Алтайском Артеке». Нижний Новгород в военные годы: Автозавод,

	бомбёжки, подвиг Я.Я. Ляхова. Закончим путешествие в Москве на Красной площади на Параде Победы 24 июня 1945 года. В 2025 году исполняется 60 лет выхода в открытый космос А.А. Леонова. Мы побываем в подмосковном Звёздном городке. В рамках летнего лагеря проводятся мероприятия, которые знакомят детей с историей, традициями и природой этих мест в форме виртуальных путешествий. Команды детей путешествуют на разных видах транспорта: поезд, автомобиль, самолёт. За победы в мероприятиях копят «мили» в «рюкзачках». Команда, первая добравшаяся до конечного пункта назначения, получает «Золотой глобус». Реализация программы пройдет под девизом: <i>«Мы дети XXI века, всегда и везде добьемся успеха. Мы будем дружить, путешествовать будем и всё, что узнаем в пути, не забудем».</i>
Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря – 1 Старшая вожатая -1 Социальный педагог – 1 Воспитатели -4 Инструктор по физической культуре-1 Психолог – 1 Библиотекарь – 1 (из числа воспитателей) Работники столовой – 2 Технический работник, ответственный дежурный (по согласованию) – 1 Педагоги доп. Образования—4 (из числа сотрудников) Медработник (по согласованию)– 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы Программа «Путешествие по России» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» комплексная, социально-гуманитарная. По продолжительности программа является краткосрочной, т. Е. реализуется в течение 1 смены (июнь). Название программы отражает её содержание. Дети знакомятся с пятью городами России, связанными с историческими датами 2025 года в России на виртуальных мероприятиях.

Актуальность. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры и истории родного края, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Путешествие по России» предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива. Осуществляется впервые.

Педагогическая целесообразность. Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.
- Территориальным и социальным положением семей обучающихся- участников лагерной смены.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

Адресность. Программа рассчитана на детей в возрасте 7-10 лет. Младшие дети получают начальные знания о некоторых городах страны, первичный опыт осознания себя гражданами России. Старшие актуализируют полученную ранее информацию.

Преимственность. Программа является частью модуля «Мы- граждане России», реализуемого Образовательной организацией в рамках «Движения Первых»

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для приобщения детей к истории и географии своей страны, родного края через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Создать условия для формирования интереса к истории родной страны, чувства уважения к памяти соотечественников, отстаивших её независимость в военные годы; к научным достижениям России, в том числе в области космонавтики, осознания хрупкости и уникальности экосистемы планеты и своей малой родины;
- раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период;
- создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- пробуждение интереса к истории родной страны, уважения к памяти соотечественников, отстоявших её независимость в военные годы; к научным достижениям России, в том числе в области космонавтики;
- осознание неповторимости и незащищённости экосистемы планеты перед техногенными процессами.
- раскрытие творческого потенциала обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
- создание системы интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период;
- овладение основными понятиями здорового образа жизни;
- поддержание атмосферы психологического комфорта для каждого ребенка.
- Знакомство с навыками самоуправления: осуществление функций командира; умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Основные блоки, определяющие содержание воспитательной работы в инвариантных и вариативных модулях:

- Мир
- Россия
- Человек

Инвариантным модули:

- «Спортивно- оздоровительная работа»
- «Культура России»
- «Психолого- педагогическое сопровождение»
- «Детское самоуправление»
- «Инклюзивное пространство»
- «Профориентация»
- « Коллективно социально значимая деятельность в Движении Первых»

Вариативным модули:

- «Экскурсии и походы»
- «Кружки и секции»

Основные направления воспитательной работы

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса,

эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Блоки реализации программы

1. «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, достижения науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку, знакомство с духовными ценностями человечества. Реализуется в основном периоде программы.

В рамках данного блока планируются следующие мероприятия:

- Урок памяти . 80 лет ООН и Нюрнбергского процесса в рамках объявленного **2025 - Года мира и единства в борьбе с нацизмом**
- Библиотечные уроки «Мой друг Том Сойер» к 190-летию Марка Твена.
- и «Датский волшебник» к 220- летию Г.Х. Андерсена
- Посещение Нижегородского планетария с просмотром программы «Лунные сказки» по сюжету произведений немецких сказочников братьев Гримм.
- Виртуальная экскурсия по Звёздному городку (к 80- летию первого выхода в открытый космос А.А. Леонова)

Материалы первого мероприятия требуют адаптации к особенностям восприятия младших школьников.

Мероприятия этого блока проводятся на общелагерном уровне, т.к. содержат информацию глобального характера.

Реализуются познавательное и гражданское направления воспитательной работы.

2. «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» содержатся 5 комплексов мероприятий

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавши нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы реализации данного комплекса:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственно го флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации(День России), а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни:

- День Защиты детей,
- День России,

- День Памяти и скорби(22 июня),
- День Российского пограничника,
- Общероссийский День библиотек,
- День русского языка,
- Всемирный день окружающей среды.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Формы реализации второго комплекса: Урок мужества, посвящённый подвигу автозаводцев в годы войны. Рассказ о Герое Советского Союза Я.Я. Ляхове, чьё имя носит наша школа. А также посещение экспозиции школьного музея по этой тематике. Митинг, посвящённый годовщине начала войны у обелиска в посёлке Гнилицы.

Цикл библиотечных уроков о великих русских полководцах:

Александр Невский «Кто на Русь с мечом придёт- от меча и погибнет»(805 лет)

А.В.Суворов «Наука побеждать» (295 лет)

Ф.Ф. Ушаков «Непобедимый Ушак- паша» Победа у мыса Тендера (1790 год)

Реализуются познавательное и гражданское и патриотическое направления воспитательной работы.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство и приверженность Российскому государству. Многообразие национальностей народа России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Мероприятия данного комплекса реализуются в рамках взаимодействия с Движением Первых. Направление деятельности ОО «Мы- граждане России»

В рамках этого комплекса возможно виртуальное путешествие по России , знакомство с коренными народами Крыма, с их фольклором и традициями; религиями и национальной кухней. Реализуются познавательное, патриотическое и гражданское направления воспитательной работы.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Он перекликается по тематике с Инвариантным модулем «Культура России»

Конечно, обязательно, в рамках данного комплекса проводятся мероприятия , связанные с датой рождения А.С. Пушкина- 6 июня. Возраст младших школьников предполагает знакомство с биографией поэта и его произведениями, вошедшими в круг детского чтения: библиотечный урок, викторина по сказкам, чтение стихов о природе.

Интеллектуальная игра «Игры со словами»(ребусы, происхождение и значение фразеологизмов и т.д.)

Реализуются познавательное, эстетическое и гражданское направления воспитательной работы.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Традиционная акция «Экотропик». Экскурсия по Стигинскому бору, на берег реки Оки и Гнилички с осознанием экологических проблем (загрязнение берега и водоёма), участие в акции «Чистый берег» , проводимого Стригинским лесничеством и беседа с лесничим, викторина «Обитатели леса и водоёма», Сбор гербария «Наша зелёная аптека».

Реализуются познавательное, экологическое и гражданское направления воспитательной работы.

3.«Человек»

Отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования «Весёлые старты»

Игра по станциям «Поезд здоровья», посещение Пожарной части с экскурсией. Занятия по безопасности дорожного движения в школе № 170. Тренинги с организацией «Школа безопасности Стоп угроза». Проведение тренировочных действий при разных видах ЧС (Пожар, терроризм, взрывчатые вещества, БПЛА)

Спектакль театра «Лукоморье»- «Безопасность в интернете»

Тренинги с психологом на развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

Духовные традиции русского народа в праздновании Троицы (8.06)

Этот блок идентичен по содержанию инклюзивному модулю «Спортивно- оздоровительная работа»

Способствует реализации этого блока и программа дополнительного образования лагеря «Ступеньки к здоровью»

Реализуются познавательное и трудовое направления воспитательной работы.

Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Этот модуль очень важен для восстановления детского организма после учебного года и для эффективной подготовки к следующему классу.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- закаливающие процедуры - водные (обтирания, обливания ног и рук)
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные соревнования «Весёлые старты», «Игры со скакалкой», спортивные соревнования по шашкам и настольному теннису,
- кружки «Бокс» и «Настольный теннис»

- Игры на воздухе с мячом. Футбол. Квадрат..
- Игра по станциям «Поезд здоровья»
- пропаганда здорового образа жизни

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В деятельности организаций отдыха и оздоровления детей выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, участие в виртуальных экскурсиях и выставках;

Мероприятия в рамках данного модуля идентичны третьему и четвёртому комплексам блока «Россия».

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, профилактическое, коррекционно-развивающее, консультационно – просветительское.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми психолога, использование специальных диагностических методик саморазвития личности, которые помогают оценить и понять, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством .

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, анализ документов.
- Психолого-педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит поработать педагогическому коллективу.

№ п/п	Критерии	Показатели	Инструментарий
1	Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей	Динамика личностного развития детей в отряде за смену	1. Педагогическое наблюдение 2. Метод самооценки. Анкетирование «Выбор» 3. Заполнение личного «Путевого листа»
2	Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых	Наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной деятельности	1. Педагогическое наблюдение 2. Рефлексия мероприятий 3. Анкетирование воспитанников и родителей

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На общелагерном уровне: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На отрядном уровне: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Система детского самоуправления помогает повысить роль ребенка в жизни его отряда, а так же его участия в смене. Система самоуправления один из важных компонентов организации смены, так как выполняет ряд воспитательных и социальных функций: воспитывает в детях чувство ответственности, справедливости, самокритичности.

В начале смены воспитанники лагеря распределяются на 2 отряда (разновозрастные). Помогают в реализации мероприятий вожатые-старшеклассники.

В отряде выбираются ответственные за проведение утренней зарядки и спортивных мероприятий; за участие в творческих проектах: конкурсах рисунков, подготовке презентаций, подготовке стихов и песен на военную тематику; подготовку и участие в экологических проектах.

Ответственные по направлениям выбираются на Совете отряда, Который собирается 3 раза за смену: В начале смены- ознакомление с программой лагеря и планом мероприятий, назначение ответственных по направлениям; на седьмой день- промежуточные результаты и корректировка планов дальнейшей деятельности, в конце смены- подведение итогов и награждение.

Выбранные ответственные вместе с вожатыми составляют СОВЕТ КООРДИНАТОРОВ. Они вместе со старшей вожатой (гидом) составляют «маршрут экскурсионных групп» и помогают в разработке, подготовке и проведении мероприятий. Они же принимают решение о награждении индивидуальном или коллективном активных участников смены, инициативной группы или отряда, победившего в соревновании или мероприятии.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как максимально комфортная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями, должно быть направлено на социализацию детей с ОВЗ и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В ЛДП «Солнышко» участников с ОВЗ не. Здание школы является условно доступным для реализации модуля «Инклюзивное пространство»

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

В этом году в рамках данного модуля запланированы следующие мероприятия: Встреча с кинологами и ознакомление с профессией сотрудника органов провосудия; экскурсия в музей аэропорта (история воздухоплавания и профессия лётчика); Сотрудничество со стригинским лесничеством; экскурсия в Кванториум (Несколько научных и прикладных направлений); мастер-класс по изготовлению глиняной игрушки (профессия гончар).

Модуль «Коллективно значимая деятельность в Движении первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- 27 мая- Общероссийский День библиотек
- 28 мая- День пограничника
- 29 мая- День здоровья и безопасности
- 1 июня- Международный день защиты детей, Всемирный день родителей
- 30 мая -805 лет со дня рождения полководца, князя Новгородского и Владимирского

Александра Невского (1220-1263) (Библиотека им. Радищева)

- 5 июня-Всемирный День окружающей среды. День эколога Квест- игра«Голубая планета»
- 6 июня День русского языка (226 лет со дня рождения А.С. Пушкина)
- 10 июня- конкурс рисунков на асфальте ко Дню России
- 9 июня Международный День друзей. Психологические тренинги «Настоящий друг»
- 11 июня День Памяти и скорби (Начало Великой Отечественной войны)Митинг и возложение цветов к обелиску посёлка Гнилицы.

Вариативные содержательные модули Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Оно проходит в рамках трёх направленностей: социально-гуманитарная (кружок «Уроки здоровья»); художественная (Кружок «Весёлая кисточка»); физкультурно-спортивная (Кружки «Настольный теннис» и «Бокс»).

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

-приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

-развитие и реализация познавательного интереса;

вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

В рамках программы доп. образования «Ступеньки к здоровью»

№п/п	Наименование учебных модулей	Количество часов			Руководитель
		теория	практика	всего	
1	Настольный теннис	0	2	2	Дьяур С.Е.
2	Бокс	0	2	2	Дьяур С.Е.
3	Уроки здоровья	1	1	2	Шурупова Е.А.
		1	5	6	

Программа Творческой направленности :

«Весёлая кисточка»---3 часа Руководитель Семёнова Т.А.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

Модуль поможет больше узнать о малой родине и стране, где мы живем; познакомиться с историей некоторых городов, подвигами земляков, совершенных в годы Великой Отечественной войны. Узнать о достижениях России в области космонавтики. Осознать экологические проблемы территории проживания участников смены, их причины и возможные пути преодоления.

Формы:

- Виртуальные экскурсии по местам России, связанными с победами в Великой Отечественной войне и космическими достижениями России: Москва, Санкт- Петербург 900 дней блокады), Артек(100лет),Крым (10 лет присоединения к России) – в годы войны, Автозавод Нижний Новгород в годы войны, возвращаемся в Москву- Парад Победы.
- Митинг и возложение цветов к обелиску посёлка Гнилицы.
- Конкурс рисунков «Моя Родина-Россия».
- Экологическая тропа «Чистый берег»
- Посещение зоопарка и Конно- спортивной школы
- Экскурсия в Нижегородский планетарий
- Экскурсия в Краеведческий музей МБОУ «Школа № 16»
- Экскурсия интерактивная в Автогородок МБОУ «Школа № 170»
- Экскурсия в музей аэропорта

Уровни реализации содержания

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Общелагерный уровень

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. На это направлены и все общелагерные мероприятия. Таких большинство, т.к. в лагере всего 2 разновозрастных отряда по 15 человек.

Групповой уровень

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне, спортивные состязания. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка,
- предоставление им возможности обсуждения и принятия решений,
- создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций

Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

В лагере создаётся два отряда по 15 человек. Отряды имеют смешанный состав и состоят из учеников разных классов, мальчиков и девочек.

В игровой комнате каждый отряд оформляет свой отрядный уголок с названием отряда, девизом, эмблемой, списком участников и календарём отрядных дел. Эту атрибутику можно будет использовать в соревновательных мероприятиях (Спортивные, трудовые, творческие).

Планирование и итоги отрядной работы подводятся на Отрядных сборах в начале и конце дня. В рамках самоуправления отряд может выбирать представителей в Совет лагеря.

Между отрядами проводятся соревнования, результаты которых отражаются в «Маршрутных листах». Заработанные «мили» - баллы накапливаются. За нарушения правил лагеря и отряда они могут сниматься, что ведёт к увеличению времени движения от Старта к Финишу.

Индивидуальный уровень

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого- педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Организационный раздел

Особенности воспитательной работы

в детских лагерях с дневным пребыванием

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» организуется на базе общеобразовательной организации «Школа № 16». Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления

1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде: В шаговой доступности к лагерю находится Стригинский бор, благоустроенность: отрядные комнаты- переоборудованные классы, есть спортзал и спортивная площадка, библиотека; техническая оснащенность компьютерной техникой и сортивно- игровым инвентарём; школьный пищеблок)

2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль- ноль»), «закон территории» и другие.

РЕЖИМ ДНЯ

8.00 -8.30	Сбор детей, утренняя гимнастика Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!
8.30 -8.45	Общая линейка На линейку быстро стройся!
8.45-9.15	Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
9.15-12.00	Работа по плану отрядов (социально-значимая деятельность, работа кружков и секций) Лучше лагеря нет места на свете —

	Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!
12.00 -13.00	Игры на свежем воздухе
13.00 -13.30	Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт...
14.00	(подведение итогов дня, отправка детей домой). А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!

ИГРОВОЙ СЮЖЕТ

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 14 дней. Согласно сюжету игры участники программы становятся путешественниками. Все участники смены получают приглашение отправиться в путешествие по России. Все «путешественники» делятся на 2 команды (отряда). Каждая команда имеет свой талисман, свои цвета и своего проводника (вожатого). В течение смены команды путешественников соревнуются за кубок **«Золотой глобус»**, набирая и теряя «мили». За достижения и промахи каждого путешественника — как академические, так и дисциплинарные — могут быть начислены или сняты мили с его команды.. Снимать или добавлять мили командам имеют право **Путеводитель** (начальник лагеря) и **Гид** (старшая вожатая). Команды складывают мили в разноцветные дорожные рюкзаки. Их два: по одному на каждую команду

Вместо вещей в них — купоны путешественников цвета команды(1 балл- 1 купон). Когда мили добавляются или снимаются с команды, в соответствующих рюкзаках такое же количество купонов прибавляется или, наоборот, убирается.

В конце смены команда, набравшая наибольшее количество миль, выигрывает кубок «Золотой глобус».

Во главе всего путешествия стоит **Гид** (старшая вожатая). Во время путешествия она отвечает за донесение важной информации до сведения «путешественников», реагирование на аварийные ситуации. В каждой команде есть **Проводник** (вожатый). По командам путешественников распределяет Гид. Каждый день на организационном сборе - **«Привал»** командам поясняются задачи и распорядок всего дня. Пройденный маршрут команды отмечается на карте. В конце смены все путешественники получают дипломы, а победители- **«Золотой глобус»**

Предполагаемые мероприятия по сюжету игры

№ дня	Этапы маршрута	Мероприятия
1.	Организационный этап. Погружение в сюжет игры	Формирование команд. Знакомство с лагерем и его правилами , сюжетом игры
2.	Основной этап. Последствия и итоги Второй мировой войны для человечества	Урок Памяти 80 лет Нюрнбергского процесса и создания ООН
3.	Начало войны: Брестская крепость Горький (Автозавод) в годы войны	Видеоурок о первых часах и днях Великой Отечественной войны Экскурсия в музей МБОУ «Школа№ 16» Автозавод в годы войны.(с элементами интерактива)
4.	День здоровья и безопасности	Спортивная игра «Зарничка»

		Школа безопасности «Стоп- угроза»
5.	Наши земляки- герои (Посёлок Гнилицы)	Урок Мужества «Я.Я. Ляхов- наш земляк, лётчик- герой» Экскурсия в музей Аэропорта Стригино
6.	Артек (100- летний юбилей лагеря)	Виртуальная экскурсия в Артек 1941 года.
7.	Крым- возвращение. (К 10- летию присоединения к России)	Виртуальная экскурсия по Крыму и современному Артеку
8.	Ленинград- память и памятники	Виртуальная экскурсия по Санкт-Петербургу по памятным местам блокады « Дорога жизней»
9.	Страна- победитель в мирные годы	Виртуальная экскурсия в Звёздный городок Экскурсия в Нижегородский планетарий Конкурс рисунков «Тайна третьей планеты»
10.	День Русского языка к 226-летию А.С. Пушкина	Библиотечный урок «Лицейские годы поэта» Викторина по сказкам КВИЗ «Игры со словами»
11.	Тематический день «Профессия- наука»	Экскурсия в Кванториум Тренинг с психологом
12.	День России Москва. Парад Победы.	Викторина «Что я знаю о России» Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую Россию» Виртуальная экскурсия на Парад Победы (24.06.1945года)
13.	Итоговый этап	Митинг у обелиска в посёлке Гнилицы «Завтра была война»(День памяти и скорби начала войны)

МОДЕЛЬ СМЕНЫ:

Путеводитель – руководитель смены;

Гид – старшая вожатая;

Проводники – вожатые;

Путешественники – дети. Жизнь в лагере строится в соответствии со **следующими законами:**

Законом территории – (принимается без обсуждения) без разрешения не покидай территорию лагеря, не отступай от намеченного режима, не мешать друг другу;

Закон зелени – ни одной сломанной ветки, ни одной помятой травинки, ни одного сломанного цветка, сохраним нашу планету зеленой!

Закон правой руки – взрослый поднимает правую руку, все замолкают.

Закон 00 – время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон жизни – долой скуку!

Закон выносливости – будь вынослив!

Закон дружбы – один за всех и все за одного, за друзей стой горой.

Закон творчества – твори всегда, твори везде, твори на радость людям!

Логика реализации программы в рамках смены.

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями или законными представителями. А также получение Санитарно-эпидемиологического заключения на открытие лагеря. Этот этап проходит с января по май текущего года.

- Оформление специальной документации (приказы)
- Подбор и анализ методических материалов, в том числе аудио-видео по выбранным профилям
- Работа по разработке программы с планированием каждого профиля
- Индивидуальная работа с вожатыми: собеседование, обучение
- Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий
- Помощь в разработке отрядных КТД и план-сеток
- Страхование жизни и здоровья детей
- Составление списков детей с указанием медицинской и физкультурной групп здоровья

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. В текущем году это только 1 день- 26.05, т.к. длительность смены всего 13 дней.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. Этот этап продолжается с 27.05 по 10.06 и составляет 11 рабочих дней.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане. Этот этап длится 1 день- 11.06.

- Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением Гимна РФ
- Итоговый совет отрядов
- Митинг у обелиска в посёлке Гнилицы «Завтра была война»
(День памяти начала войны)
- Подведение итогов смены, награждение победителей

Этап **последствия** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию. Анализ и коррекция программы. Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности лагеря.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	начальник лагеря, классные рук.
	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели Педагог- психолог
	Диагностика детского коллектива на начальном этапе промежуточная диагностика итоговая диагностика	будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры); позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации: - сочинение - «Мой портрет» (ассоциация); - «Мой отряд». «Я вчера, сегодня, завтра»; (рисунок, сочинение и др.) «Это я, это я, это все мои друзья»(социометрия) и тренинги по формированию временного толерантного детского сообщества. помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).	Начальник лагеря, воспитатели Педагог- психолог
	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели Педагог- психолог
	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели Педагог- психолог

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании смены в ЛДП.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом,

педагогом-организатором, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнёрское взаимодействие и обеспечение программы.

Партнерское взаимодействие с **общественными и молодежными организациями** в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

1. ДК ГАЗ (представления и квесты)
2. Росгосстрах (Страхование жизни и здоровья воспитанников лагеря)
3. Школа безопасности «Стоп-угроза» (тренинги по безопасному поведению)
4. Кинотеатр «Мир» (отечественные фильмы для детей)
5. Нижегородский Планетарий (экскурсия и полнокупольная программа)
6. Конно- спортивная школа «Аллюр» (экскурсия)
7. Автозаводский парк (квесты, аттракционы)
8. Администрация посёлка Гнилицы в лице Богатырёвой Т.А.
9. Библиотека им Радищева (Библиотечные уроки)
10. Технопарк «Кванториум» (Мастер- классы, тренинги)
11. Пожарная часть.(экскурсия)
12. Музей шолы № 16 (итерактивная экскурсия)
13. Автодром школы № 170 (игровой тренинг по ПДД)
14. Музей Аэропорта (экскурсия)
15. Стригинское лесничество (взаимодействие с лесничим)

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с **родительским сообществом** — родителями (законными представителями) детей — предусматривает следующие форматы:

информирование родителей об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах (группа в Телеграмм и сайт МБОУ «Школа № 16»).

проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления. На этом же собрании озвучиваются основные мероприятия в лагере, режимные моменты и утверждается смета расходов.

размещение на информационных стендах информации, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

На решение этой задачи работает весь кадровый состав лагеря:

Начальник лагеря – 1

Старшая вожатая – 1

Воспитатели -4

Инструктор по физической культуре-1

Социальный педагог-1

Психолог – 1

Библиотекарь – 1(из числа воспитателей)

Работники столовой – 2

Технический работник, ответственный дежурный (по согласованию) – 1

Педагоги доп. образования—3 (из числа сотрудников)

Медработник (по согласованию)— 1

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство в отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Старший вожатый- организует досуг воспитанников лагеря, в соответствии с их возрастными особенностями, содействует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений, развитие их самоуправления в лагере.

Инструктор по физической культуре - проводит утреннюю гимнастику, спортивные эстафеты, организует спортивные праздники, ведет спортивные секции

Педагог дополнительного образования – реализует программы дополнительного образования художественно-эстетического, культурологического и научно-технического направлений, организует различные виды деятельности воспитанников: познавательную, музыкальную, художественную, досуговую и т.п.

Педагог-психолог- содействует укреплению психологического здоровья детей в лагере через разнообразные активные формы организации досуга, содействие социализации детей.

Социальный педагог –выявляет интересы и потребности воспитанников, трудности и проблемы, отклонения в поведении воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь.

Уборщик служебных помещений осуществляет уборку помещений, рекреаций и т.д., соблюдает правила санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый). На основе Программы воспитания создана программа деятельности ЛДП на июнь 2025 года «Путешествуем по России».

Составляется календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

В рамках реализации содержания Программы проводится формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

1. Наличие программ: программы воспитательной работы в лагере и программы деятельности детского оздоровительного лагеря
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
7. Информационные стенды.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- Флагшток, Государственный флаг Российской Федерации,
- оборудованные классные комнаты(2) для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- медицинский кабинет и кабинет психолога
- спортивная площадка и спортивный инвентарь;
- школьная библиотека с необходимой для участников лагеря литературой
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

Список используемой литературы:

1. Воспитание школьников» (журнал, № 3, 2009 г.)
2. «Здравствуй лето!» (сборник методических материалов), ЦРТДЮ, 2004 г.
3. Фришман И.И., «Выигрывает тот, кто играет», Н.Новгород, «Педагогические технологии», 2001
4. Смирн Р., «Групповая работа с детьми и подростками», М, Генезис, 2000
5. Фопель К., «Как научить детей сотрудничать?» (психологические игры и упражнения), М., Генезис, 2002 г.
6. «Интерактивные модели летнего отдыха» ООО «Педагогические технологии» Нижний Новгород 2012г.
7. «Лето- 2012» Информационно-аналитический сборник Департамента образования администрации Нижнего Новгорода.
8. «Летний оздоровительный лагерь.» Составитель Е.А. Гурбина, издательство «Учитель» Волгоград 2010г.
9. «Школьный летний лагерь» составитель Е.А.Гончарова и др. М. «Вако» 2009г
10. «Педагогика здоровья в начальной школе» М.П. Малашенко, издательство «Ранок» 2009г.
11. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
12. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
13. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003

Программа принята на педагогическом совете МБОУ «Основная школа № 16»
Протокол от 02.04.2023 № 9

Календарно-тематический план лагеря дневного пребывания «Солнышко»
при МБОУ «Школа №16» (26.05.2025-15.06.2025)

Дата	Мероприятия	Блок	Модуль	Направление воспитания	Уровень проведения
26.05 Организационный этап	Открытие лагеря. Погружение в сюжет игры - Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением Гимна РФ - Распределение сюжетных ролей и обязанностей - Знакомство с законами лагеря. Режимом, планом работы - Оформление отрядных уголков - Квест в ДК ГАЗ	Россия	Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение	Гражданское, патриотическое	Общелагерный Групповой Отрядный
27.05 Основной Этап	Тематический день «Общероссийский день библиотек» - Утренняя зарядка - Линейка - Библиотечный урок «Мой друг Том Сойер» к 190-летию Марка Твена.+ выставка детских книг о войне. - Совет лагеря- начало игры (Урок памяти 80 лет создания ООН и Нюрнбергского процесса) - Трудовой десант на территории школы - Подведение итогов дня	Мир Россия	Коллективно-социально-значимая деятельность в «Движении первых»	Эстетическое Познавательное Патриотическое трудовое	Общелагерный Отрядный
28.05	Тематический день «День Пограничника» - Утренняя зарядка - Линейка - Видеоурок «Пограничники Брестской крепости» - Экскурсия в музей МБОУ «Школа №16» Автозавод в годы войны (интерактив) - Викторина по материалам экскурсии	Россия	Экскурсии и походы	Познавательное Патриотическое	Общелагерный Отрядный
29.05	Тематический день «Здоровье и безопасность» Утренняя зарядка	Человек	Детское самоуправление	патриотическое, физическое	Общелагерный Отрядный

	• Линейка • Формирование команд и капитанов на соревнования • Спортивная игра «Зарничка» • Школа безопасности «Стоп- угроза» • Подведение итогов дня	Россия	Спортивно-оздоровительный Коллективно-социально-значимая деятельность в «Движении первых»		Групповой
30.05	Тематический день «Защитники земли Русской» • Утренняя зарядка • Линейка • Урок мужества «Александр Невский» -805-летие • Я.Я. Ляхов- наш земляк, лётчик-герой. • Экскурсия в Музей Аэропорта «Место работы-небо» • Конкурс рисунков «Защитники земли Русской»	Россия	Коллективно-социально-значимая деятельность в «Движении первых» Экскурсии и походы Профориентация	Патриотическое познавательное	Общелагерный Отрядный индивидуальный
2.06	Тематический день « ДеньЗащиты детей» • Утренняя зарядка • Торжественная линейка • Виртуальное путешествие в Артек 1941 года (100-летие) • Концерт в ДК ГАЗ «Ура, каникулы!» • Библиотечный урок «Датский волшебник» к 220- летию Г.Х. Андерсена • Подведение итогов дня	Мир Россия	Коллективно-социально-значимая деятельность в «Движении первых»	Патриотическое Эстетическое познавательное	Общелагерный Отрядный
3.06	Середина смены- промежуточные результаты и корректировка планов дальнейшей деятельности • Утренняя зарядка • Совет Отряда	Россия	Детское самоуправление Профориентация (кинолог)	Познавательное Эстетическое	Общелагерный

	- Встреча с кинологами правоохранительных органов и их питомцами - Виртуальная экскурсия по Крыму (10-летие присоединения к России) - Цирковая развлекательная программа «Фейерверк праздника»				
4.06	Тематический день «Здоровье и безопасность» - Утренняя зарядка - Виртуальная экскурсия в блокадный Ленинград «Дорога Жизни» - Тренинг в Автогородке школы № 170 - Лагерный турнир по настольному теннису - Тенировочная эвакуация	Россия Человек	Коллективно-социально-значимая деятельность в «Движении первых» Спортивно-оздоровительный	Познавательное Патриотическое Физическое экологическое	Общелагерный Отрядный
5.06	Тематический день «Экология» Всемирный День окружающей среды и День эколога - Утренняя зарядка - Экскурсия в Нижегородский планетарий - Экологическая акция «Сделаем планету чище» -трудовой десант на школьном дворе - Виртуальная экскурсия в Звёздный городок(80-летие выхода А.А. Леонова в открытый космос) - Конкурс рисунков «Тайна третьей планеты»	Мир Человек Россия	Коллективно-социально-значимая деятельность в «Движении первых» Профориентация (космонавт) Экскурсии и походы	Познавательное Патриотическое Экологическое Трудовое	Общелагерный Отрядный
6.06	Тематический день «День русского языка» - Утренняя зарядка - Библиотечный урок «Лицейские годы Поэта» - Викторина по сказкам А.С. Пушкина - Квиз «Игры со словами» - Праздник Троицы: легенды, поверья, традиции - Мастер- класс лепки народной игрушки из глины	Россия	Культура России Профориентация	Познавательное Патриотическое Духовно-нравственное	Общелагерный Отрядный Групповой

9.06	Тематический день «Профессия- наука» - Утренняя зарядка - Экскурсия в Кванториум (профессии биолога, физика, IT) - Тренинг с психологом «Кем я буду, каким я буду» - определение профессиональной области	Человек Россия	Профориентация	Познавательное Патриотическое	Общелагерный Групповой
10.06	Тематический день «День России» - Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением Гимна РФ - Утренняя зарядка - Викторина «Что я знаю о России» - Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем Россию» - Виртуальная экскурсия на Парад Победы (Москва. 24.06.1945г.) - Экскурсия в конно- спортивную школу «Аллюр»	Россия	Коллективно-социально-значимая деятельность в «Движении первых» Экскурсии и походы	Познавательное Патриотическое Гражданское	Общелагерный Групповой
11.06 Итоговый этап	Заключительный день - Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением Гимна РФ - Совет отрядов - Митинг у обелиска в посёлке Гнилицы «Завтра была война» (День памяти начала войны) - Подведение итогов смены, награждение победителей	Россия	Коллективно-социально-значимая деятельность в «Движении первых» Детское самоуправление	Патриотическое Гражданское	Общелагерный Отрядный