**Реализация профориентационного минимума в МБОУ «Школа №16»**

**(базовый уровень)**

**Цель реализации базового уровня** - активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи; - развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования; - информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению; - диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

**Воспитательный потенциал профориентационной деятельности** Самоопределение каждого человека, как профессиональное, так и личностное, определяет не только индивидуальную жизнь этого человека, но и жизнь окружающих людей: как ближнего круга, семьи, близких, так и региона, а далее всей страны и даже мира. Из множества выборов каждого человека в итоге складывается жизнь общества: если молодой человек интересуется профессиональным делом, которое он выбрал, совершенствуется в нем, ответственно относится к результатам своего труда, есть основания предполагать, что у этого человека выше профессиональные результаты, выше его жизненная удовлетворенность, благосостояние, выше и качество того профессионального продукта, который он создает . Верным может быть и обратное: если большинство людей выбрали дело в жизни, профессию, к которой они не испытывают никакого интереса, это сказывается в итоге на других людях (приводя к услугам и продуктам труда низкого качества, несбалансированному рынку труда, низкой производительности труда).

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума**

**на 2024-2025 учебный год (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Мероприятия | Сроки | Количество часов | Ответственный |
| **6-7 классы** | | | | | |
|  | Урочная деятельность:  (предметные уроки / «Технология») | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология"-**4 урока** | В течение года | 4 часа | Руководители ШМО  Учителя-предметники |
|  | Внеурочная деятельность | Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (по четвергам) | В течение года | 34 часа | Классные руководители |
| 3 | Взаимодействие с родителями | Родительское собрание (ознакомительное) | сентябрь | 1 час | Заместитель директора по воспитательной работе  Классные руководители |
| Родительское собрание (итоговое) | февраль | 1 час |
| ***ИТОГО: 40 часов*** | | | | | |
| **8-9 классы** | | | | | |
| 1. | Урочная деятельность:  (предметные уроки / «Технология») | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология"-**4 урока** | В течение года | 4 часа | Руководители ШМО  Учителя-предметники |
| 2. | Внеурочная деятельность | Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (по четвергам) | В течение года | 34 часа | Классные руководители |
| 3. | Взаимодействие с родителями | Родительское собрание (ознакомительное) | сентябрь | 1 час | Заместитель директора по воспитательной работе  Классные руководители |
| Родительское собрание (итоговое) | февраль | 1 час |
| ***ИТОГО: 40 часов*** | | | | | |
| **10-11 классы** | | | | | |
| 1. | Урочная деятельность:  (предметные уроки / «Технология») | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология"-**4 урока** | В течение года | 4 часа | Руководители ШМО  Учителя-предметники |
| 2. | Внеурочная деятельность | Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (по четвергам) | В течение года | 34 часа | Классные руководители |
| 3. | Взаимодействие с родителями | Родительское собрание (ознакомительное) | сентябрь | 1 час | Заместитель директора по воспитательной работе  Классные руководители |
| Родительское собрание (итоговое) | февраль | 1 час |
| ***ИТОГО: 40 часов*** | | | | | |
| ***План диагностических мероприятий реализации профориентационного минимума***  ***6-11 классы*** | | | | | |
| **Диагностические мероприятия** | | **Описание диагностических мероприятий** | **Сроки** | | **Ответственный** |
|  | Мониторинг реализации профминимума |  | 1.Декабрь – январь  2.Май – июнь  (2 раза в год) | | заместитель директора, педагог - навигатор |
|  | Профориентационная онлайн диагностика обучающихся (*активизирующая* и *диагностическая)* | Профориентационная онлайн-диагностика проводится на нескольких уровнях с каждым обучающимся, что позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы. **Результаты** диагностики носят *рекомендательный и обучающий характер*. Решение  по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории принимает сам обучающийся.  Онлайн-диагностика предусматривает два типа онлайн – диагностики: методику, нацеленную на определение ценностных ориентиров в сфере самоопределения, ГПС, учебной мотивации; методику на определение профессиональных склонностей, способностей и направленности обучающихся. | В течение года | | заместитель директора, педагог – навигатор, педагог - психолог |
|  | Серия групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики | Все варианты онлайн-диагностики обязательно сопровождаются последующей консультацией обучающихся педагогом-навигатором. Для этого организуется урок, на котором рассматривается общее устройство диагностики, содержание измеряемых факторов, варианты применения полученных результатов. Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации. | В течение года | | заместитель директора, педагог – навигатор, педагог - психолог |
|  | | | | | |