|  |  |
| --- | --- |
| Принято решением педагогического совета МБОУ «Вечерняя школа № 30»Протокол от 16.05.2022г. № 7 | Утвержден приказомдиректора МБОУ «Вечерняя школа № 30»от 16.05.2022г. № 58\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Р.Алексеева |

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Вечерняя школа № 30»

на 2022-2023 учебный год

г. Нижний Новгород

2022

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**"Вечерняя школа №30".**

При разработке учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вечерняя школа № 30" использовались следующие нормативные документы:

* Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (в актуальной редакции);
* ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022 № 9 О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16».
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Приказ Министерства просвещения РФ №254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Приказ Министерства просвещения РФ №766 от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

2

* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 №316-234213/19 "Об изучении предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке", "Родной язык и родная литература";
* Письмо МОНО от 23.06.2017г. № 316-01-100-2507/700 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия с 2017-2018 учебного года";
* Приказ Минюста России № 274, Минобрнауки России № 1525 от 06.12.2016 "Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2016 № 44725);
* Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.10.2020г. № 316-560750/20 "О преподавании учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования»;
* Письмо Министерства Просвещения от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» вместе с Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе русского как родного;
* Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детям и порядке учета форм получения общего образования, определенных родителями (законными представителями) детей, подлежащих обучению в муниципальных образовательных организациях на территории города Нижнего Новгорода, утвержденного приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 30.12.2013 № 2162.
* Устав МБОУ "Вечерняя школа № 30".
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Вечерняя школа № 30", утвержденная приказом от 31.08.2018 г. № 101-ОД.
* Основная образовательная программа среднего общего образования (10 классы по ФГОС СОО) МБОУ "Вечерняя школа №30", утвержденная приказом от 15.06.2020г. № 79-ОД.
* Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы по ФГОС СОО) МБОУ "Вечерняя школа №30", утвержденная приказом от 31.08.2021г. № 102-ОД.

3

Учебный план является нормативным документом, определяющим перечень учебных предметов, объём учебной нагрузки, формы промежуточной аттестации обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по периодам обучения, по классам, по предметам.

Учебный план:

• фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

• определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

• распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Школа работает по графику пятидневной учебной недели в две смены. Режим занятий школа устанавливает с учётом предоставляемых форм обучения и максимально приближена к производственной деятельности обучающихся.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Если эта дата приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года при 5-дневной учебной неделе максимальная учебная нагрузка в классах с очной формой обучения составляет:

* в 9 классах – 33 часа,
* в 10 – 11 классах – 32-33 часа.
* Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает:
* 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов.
* 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

В соответствии с пунктом 10 Положения об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы, образовательный процесс в классах при ФКУ организован с учетом особенностей режима отбывания наказания обучающихся.

1. Наполняемость классов с очной формой обучения - не менее 15 обучающихся. При меньшем количестве обучающихся учреждение организует группы с очно-заочной (вечерней) и заочной формами обучения:
2. группы с очно-заочной формой обучения – при наличии не менее 9 обучающихся.

 4

**Основное общее образование**

 **(очная форма обучения ФГОС ООО)**

**9-е классы**

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году организована в следующем режиме:

1. продолжительность учебного года в 9 классах – 33 недели,
2. продолжительность учебной недели – 5 дней;
3. продолжительность урока – 40 минут.

В 9-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебный план определяет: структуру обязательных предметных областей; учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС ООО, которая составляет 70% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную часть, и 30% части, формируемой участниками образовательных отношений, которая представляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, педагогических работников.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и литература на родном языке («родной язык (русский)» и «родная литература (русская)»;

Иностранные языки (английский язык, второй-немецкий язык);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);

Естественно – научные предметы (химия, физика, биология);

Физическая культура;

Основы безопасности жизнедеятельности.

В обязательной части учебного плана образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература», область «Родной язык и родная литература» предметами «Родной язык (русский) и Родная литература (русская), второй иностранный язык (немецкий).

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы**  |
| Русский язык и литература | Русский язык  |
| Литература  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |
| Родная литература (русская) |
|  | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык, второй иностранный язык (немецкий) |
| Математика и информатика | Алгебра |
| Геометрия |
| Информатика |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история |
| Обществознание  |
| География |
| Естественнонаучные предметы | Биология  |
| Физика |
| Химия |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| ОБЖ |

В соответствии с Письмом Министерства образования в Нижегородской области от 08.04.2011г. №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» в 9 классе вводится третий час физической культуры.

Содержание занятий реализуется в системе общей образовательной программы, единого планирования.

С целью приведения изучения предмета «Второй иностранный язык» в соответствии с ФГОС ООО и включения сведений о результатах освоения обязательного учебного предмета «Второй иностранный язык» в аттестаты об основном общем образовании в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля №115, учебный план МБОУ «Вечерняя школа № 30» для обучающихся 9-х (выпускных) классов, осваивающих ФГОС ООО, не изучавших второй иностранный язык в предшествующие периоды на уровне основного общего образования, предусматривает реализацию соответствующего учебного курса в объеме 1 часа в неделю (общим объемом 34 часа в год).

Учебная область «Родной язык» ориентирован на формирование и воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Учебная область «Родная литература» направлен на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Обучающиеся получат возможность осознать значимость чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности.

 6

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» реализуются в рамках изучения по 0,5/0,5 часа в неделю соответственно в предметной области «Родной язык и Родная литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный предмет История России. Всеобщая история в 9 классах изучается отдельными модулями по истории России и всеобщей истории общим объёмом 102 часа в год последовательно, начиная со всеобщей истории: История России – 68 часов в год по 2 часа в неделю, Всеобщая история – 34 часа в год по 1 часу в неделю. Дата промежуточной аттестации по всеобщей истории в 9 классах назначается приказом по образовательной организации в декабре. Промежуточная аттестация по истории России организуется в апреле-мае.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в учебный план 9 класса исходя из расчета один час в неделю. Целями предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие учащимися ценностей гражданского общества;

- антиэкстремистское и антитеррористическое поведение учащихся;

- отрицательного отношения учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Максимальный объем учебной нагрузки в 9 классах выдержан.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации принимаются на педагогическом совете школы, утверждаются директором школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт школы.

 **7**

Формы промежуточной аттестации обучающихся

2022-2023 г.

на уровне основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | 9 класс |
| Русский язык | Диктант |
| Родной язык (русский) | Диктант |
| Литература | Тестирование  |
| Родная литература (русская) | Тестирование |
| Иностранный язык (английский) | Тестирование  |
| Иностранный второй язык (немецкий) | Тестирование  |
| Математика. Алгебра | Диагностическая работа |
| Математика. Геометрия | Контрольная работа |
| Информатика  | Тестирование |
| История:-всеобщая история-история России | Контрольная работа |
| Обществознание | Тестирование  |
| География | Тестирование  |
| Биология | Тестирование |
| Физика | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| Физическая культура | Тестирование |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |

8

**Учебный план основного общего образования**

**(очная форма обучения)**

**9 классы ФГОС ООО**

**Пятидневная учебная неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Учебный предмет | Основное общее образование |
| **9 класс К****(при ФКУ ИК-2)** |
| Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2,5 | 85 |
| Литература | 2,5 | 85 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 17 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 17 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 102 |
| Геометрия | 2 | 68 |
| Информатика | 1 | 34 |
| Общественно-научныепредметы | История России. Всеобщая история | 3 | 102 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 68 |
| Физика | 3 | 102 |
| Химия | 2 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 |
| **Обязательная нагрузка** | **33** | **1122** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | **-**  | **-** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | **33** | **1122** |

9

**Приложение**

 ***к учебному плану на 2022 – 2023 учебный год***

Учебно-методический комплекс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Вечерняя школа № 30"

**Основное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учебная литература** |
| Русский язык | **9** | С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.МаксимовРусский язык. 9 класс М. "Просвещение", 2022г. |
| Литература | **9** | В.И.Коровин. Литература.9 классМ. "Просвещение", 2017г. |
| Родной язык (русский) | **9** | О.М.Александрова и др.«Родной русский язык»М. Просвещение, 2020г. |
| Родная литература (русская) | **9** | В.И.Коровин. Литература.9 классМ. "Просвещение", 2017г. |
| Алгебра | **9** | С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.РешетниковАлгебра и начала математического анализа.9 класс.М. "Просвещение", 2018г. |
| Геометрия | **9** | Атанасян Л.С. и др. "Геометрия 7-9 классы". АО. "Издательство Просвещение", 2018г. |
| История  | **9** | Загладин Н.В., Белоусов Л.С. под ред. Карпова С.П.Всеобщая история. История Нового времени 1801-1914гг.9 класс, ООО «Русское слово-учебник», 2020г. |
| **9** | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.и другие. История России (в 2 частях) 9 класс, АО «Издательство Просвещение», 2022г |
| Обществознание | **9**  | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.Обществознание 9 классМ., "Просвещение", 2018г. |
| География | **9** | В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина. География 9 класс. АО «Издательство Просвещение», 2020 г.10 |
| Химия | **9** | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.Химия. 9 классАО «Издательство Просвещение», 2019 г. |
| Физика | **9** | С.В.Громов, Н.А.Родина и др. Физика. 9 классМ. "Просвещение", 2021г. |
| Биология | **9** | В.В.Пасечник, А.А.Каменский.Биология. Введение в общуюбиологию и экологию. 9 классМ. «Просвещение», 2021г. |
| Иностранный язык | **9** | В.П.КузовлевАнглийский язык. 9 классМ. "Просвещение", 2017г. |
| ГБОУ ДПО НИРО Немецкий язык. 9 класс: учебное пособие/сост.И.В.Матвеева. – Н.Новгород: Нижегородский институт развитияобразования, 2020г. |
| Информатика  | **9** | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика: учебник для 9 класса ООО ”БИНОМ. Лаборатория знаний”, 2018г. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **9** | Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.А.Т.Смирнов, Б.О.ХренниковМ., «Просвещение», 2020г. |
| Физическая культура | **9** | Физическая культура, 8-9 классыВ.И.Лях и др.М, «Просвещение», 2019г. |

11

**Среднее общее образование**

**Среднее общее образование 10 - 11 классы**

**(очная форма обучения ФГОС СОО)**

В 2022-2023 учебном году обучение на уровне среднего общего образования представлено следующими классами:

10 – 11 классы – классы универсального профиля без углубленного изучения предметов (ФГОС СОО);

Образовательная деятельность в 10-11 классах организована в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 10 классы – 34 недели, 11 классы - 33 недели,

- продолжительность учебной недели – 5 дней;

- продолжительность урока – 40 минут.

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

- структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;

- перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;

- общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план Учреждения гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

 12

Учебный план для 10 класса сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области:

- «Русский язык и литература»;

- «Родной язык и родная литература»;

- «Иностранные языки»;

- «Общественные науки»;

- «Математика и информатика»;

- «Естественные науки»;

- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами. В школе реализуется универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования.

Общими для включения в учебный план среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык» «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный предмет «Математика» включает в себя алгебру и начала математического анализа, геометрию.

Учебный предмет «История» включает в себя курсы история России и всеобщую историю.

Учебный предмет «Астрономия» реализуется в 11 классе в течение всего учебного года.

Учебный план составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО - 2 года;

- количество учебных занятий на одного обучающегося составляет - 34 часа в неделю;

- изучение учебных предметов на базовом уровне;

- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы.

В 10-11-х классах выбран – универсальный профиль без углубленного изучения предметов.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

13

Таблица «Состав и структура предметных областей средней школы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень обучения |
| Русский язык и литература | Русский язык | Базовый |
| Литература | Базовый |
| Родной язык и родная литература | Родная литература (русская) | Базовый  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Базовый |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Базовый |
| Информатика  | Базовый  |
| Общественные науки | История | Базовый |
| Обществознание | Базовый |
| Естественные науки | Биология | Базовый |
| Физика | Базовый |
| Химия | Базовый |
| Астрономия | Базовый |
| Физическая культура, экология и основыбезопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Базовый |
| Основы безопасностижизнедеятельности | Базовый |
|  | Индивидуальный проект |  |

На основании запросов обучающихся 10-11 классов и их родителей (законных представителей), а также с целью закрепления знаний и отработки практических навыков, с учетом возможностей материально-технического и кадрового обеспечения в 10 классе в 2022 – 2023 учебном году в учебный план включены дополнительные курсы по общеобразовательным предметам.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Факультативный курс «Краеведение» ставит своей целью формирование у обучающихся системных знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и российской гражданской идентичности учащихся. В курсе рассматриваются социальные, экономические, политические, культурные и иные аспекты нижегородской истории на разных ее этапах. Он рассчитан на 1 час в неделю только в 10 классе. УМК по данному курсу подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС, базируется на методологии системно-деятельностного подхода, включает в себя программу учебного курса, учебное пособие для обучающихся, методическое пособие для учителя, хрестоматию для учителя и обучающихся (УМК «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» – авторы д.и.н. В.К. Романовский, д.и.н. Ф.А. Селезнев и др., ГБОУ ДПО НИРО). 14

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с её спецификой и возможностями.

При разработке учебного плана учитывается требование п. 15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Распределение часов компонента участников образовательных отношений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дополнительные курсы по выбору** | **10 класс** | **11 класс** |
| Факультативный курс Краеведение | 1 |  |
| Факультативный курс Пространственное и электронное строение органических соединений | 1 |  |
| Факультативный курс Искусство | 1 | 1 |
| Факультативный курс Избранные разделы математики |  | 1 |
| Факультативный курс Право |  | 1 |
| Факультативный курс Разноаспектный анализ текста |  | 1 |
| **Всего**  | **3** | **4** |

Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся в 10 классах: исследовательскую работу или проект. «Индивидуальный проект» ориентирован на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Учителя, ведущие данный учебный предмет, прошли курсы повышения квалификации по программе "Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности согласно ФГОС СОО".

На его выполнение в 10-11 классах отведён 1 час в неделю.

15

**Учебный план среднего общего образования**

**(очная форма обучения)**

**(10 классы, ФГОС СОО)**

**10 классы, пятидневная учебная неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Учебный предмет |  Среднее общее образование |
| **10 А, Б, В, Г, Д, Е классы,****в т.ч. 10 И, К классы****при ФКУ ИК-2** | Количество часов в год10 класс |
| Количество часов в неделю |  |
|  |  | Уровень  |  |  |
| **Обязательные учебные предметы** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68  |
| Литература | Б | 2,5 | 85  |
| Родной язык и родная литература | Родная литература (русская) | Б | 0,5 | 17  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 | 136 |
| Информатика  | Б | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | Б | 3 | 102 |
| Естественные науки | Астрономия  | Б | - | - |
| Общественные науки | История  | Б | 2 | 68 |
| Обществознание | Б | 2 | 68 |
| Право  | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект |  | 1 | 34 |
| **Дополнительные предметы и курсы по выбору** |
| Общественные науки | География  | Б | 1 | 34 |
| Естественные науки | Физика  | Б | 2 | 68 |
| Химия  | Б | 1 | 34 |
| Биология  | Б | 1 | 34 |
| Технология | Технология  | Б | 1 | 34 |
| Факультативный курс Краеведение |  | 1 | 34 |
| Факультативный курс Пространственное и электронное строение органических соединений |  | 1 | 34 |
| Факультативный курс Искусство |  | 1 | 34 |
| **Итого** |  | **32** | **1088** |

16

**Приложение**

 ***к учебному плану на 2022 – 2023 учебный год***

Учебно-методический комплекс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Вечерняя школа № 30"

**Среднее общее образование**

**10 класс ФГОС СОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учебная литература** |
| Русский язык | **10** | Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин,М.А. МищеринаРусский язык (базовый уровень)10 класс.М. "Русское слово-учебник", 2022г. |
| Литература | **10** | Русский язык и литература. Литература (базовый уровень), 10 класс.Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф.М. "Просвещение", 2022г. |
| Родная литература (русская) | **10** | Русский язык и литература. Литература (базовый уровень), 10 класс.Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф.М. "Просвещение", 2022г. |
| Математика:Алгебра и начала математического анализаГеометрия | **10** | С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.РешетниковАлгебра и начала математического анализа.10 классМ. "Просвещение", 2021г. |
| Л.С. Атанасян и др.Геометрия. 10-11 классыАО «Издательство Просвещение», 2020г. |
| История | **10** | Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.История (базовый и углубленный уровни) (в 2-х частях) 10-11 классы, ООО «Русское слово-учебник», 2021г. |
| Обществознание | **10** | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.)Обществознание 10 классМ., "Просвещение", 2021г. |
| Право  | **10** | Никитин А.Ф., Никитина Т.И.Право 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни.Издательство Дрофа, 2020 год |
| География | **10** | В.П. Максаковский.География (базовый уровень) 10-11 класс.АО "Издательство Просвещение", 2021г.17 |
| Химия | **10** | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.Химия. 10 классАО «Издательство Просвещение», 2021г. |
| Физика | **10** | Г.Я. Мякишев. Физика.10 класс.М. "Просвещение", 2021г. |
| Биология | **10** | В.И.СивоглазовОбщая биология10 класс. Базовый уровеньМ. Дрофа, 2021г. |
| Иностранный язык | **10**. | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.Английский язык. 10 класс (базовый уровень)М., "Просвещение", 2021г. |
| Информатика  | **10** | Cемакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2022г.  |
| Технология  | **10** | Технология 10-11 классы. (Базовый уровень)В.Д. Симоненко, О.П.ОчининМ, "Вентана-Граф", 2021г. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **10** | С.В.Ким, В.А.ГорскийОсновы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 классыООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021г. |
| Физическая культура | **10** | В.И.ЛяхФизическая культура, 10-11 классыАО «Издательство Просвещение», 2020г. |
| Индивидуальный проект | **10-11** | Половкова М.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие АО «Издательство Просвещение», 2020г. |
| Факультативный курс Краеведение | **10** | Селезнев Ф.А., Иткин Э.С., Романовский В.К.История Нижегородского края.XX - начало XXI века: учебное пособие для обучающихся 10 классовг. Нижний Новгород, НИРО, 2020г. |
| Факультативный курс Искусство | **10** | Л.Г.ЕмохоноваМировая художественная культура. 10 класс (базовый уровень).М, Академия, 2022г.18 |
|  |  |  |
|  Факультативный курс Пространственное и электронное строение органических соединений | **10** | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.Химия. 10 классАО «Издательство Просвещение», 2021г. |

19

**Среднее общее образование 11 классы**

**(очная форма обучения ФГОС СОО)**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план на уровне среднего общего образования в 11 классах направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане на уровне среднего общего образования представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по всем предметам, что обеспечивает единство школьного образования.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, модулей, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. При формировании учебного плана МБОУ «Вечерняя школа № 30» определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя. На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 11-х классах – 33 недели***.***

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с её спецификой и возможностями.

20

*Обязательные* учебные предметы федерального компонента на базовом уровне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс****ФГОС СОО****2022-2023** | **11 класс****ФГОС СОО****2022-2023** | **Количество часов за 2 года обучения** |
| Русский язык | 2 | 2 | **4** |
| Литература | 2,5 | 2,5 | **5** |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | **6** |
| История  | 2 | 2 | **4** |
| География  | 1 | 1 | **2** |
| Обществознание  | 2 | 2 | 4 |
| Право  | 1 | - | 1 |
| Математика | 4 | 4 | **8** |
| Информатика  | 1 | 1 | **2** |
| Физика  | 2 | 2 | **4** |
| Химия  | 1 | 1 | **2** |
| Биология  | 1 | 1 | **2** |
| Астрономия  | - | 1 | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | **2** |
| Технология  | 1 | 1 | **2** |
| Индивидуальный проект | 1 | 1 | **2** |
| ФК Краеведение | 1 | - | **1** |
| ФК Искусство | 1 | 1 | **2** |
| ФК Право | - | 1 | **1** |
| ФК Химия | 1 | - | **1** |
| ФК Избранные разделы математики | - | 1 | **1** |
| ФК Разноаспектный анализ текста | - | 1 | **1** |
| **Всего**  | **32** | **33** | **65** |

Для реализации здоровьесберегающих технологий введен третий час физической культуры в объеме 3-х часов в соответствии с Письмом Министерства образования в Нижегородской области от 08.04.2011г. №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры».

1 час в 11 классе отведен на изучение астрономии. Астрономия является одной из старейших фундаментальных наук, она оказывает серьезнейшее влияние на развитие других наук, прикладные исследования, культуру, философию и т.д. Главной целью изучения астрономии является развитие ученика как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

21

Одной из форм организации учебного процесса, направленного на повышение качества образования является проектная деятельность обучающихся (далее – итоговый индивидуальный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Тема проекта и руководитель выбирается обучающимся самостоятельно. Учебный курс, посвященный проектной деятельности, представлен теоретическими и практическими аспектами выполнения итогового индивидуального проекта, является отметочным и рассчитан на 34 недельных часа в 10 классе и 34 недельных часа в 11 классе. По истечении двух лет обучения, итоговый индивидуальный проект будет представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

При существующем объеме часов школьной математики и русского языка качественно подготовиться к ЕГЭ не представляется возможным. Многочисленные сайты с контрольно-измерительными материалами (КИМ) по предметам, несомненно, способствуют подготовке школьников к ЕГЭ, но самостоятельная работа малоэффективна без педагогического сопровождения. Поэтому введены факультативные курсы: «Избранные разделы математики», «Разноаспектный анализ текста», обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся. Цель курсов - создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовка к ГИА.

**Формы проведения промежуточной аттестации.**

 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения всего объёма содержания учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой за учебный год.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

* объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
* соотнесение этого уровня с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
* оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в апреле – мае месяцах текущего учебного года.

22

В соответствии с решением Педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

2022-2023 г.

на уровне среднего общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | Тестирование | Тестирование |
| Литература | Тестирование | Тестирование |
| Родная литература | Тестирование  | Тестирование  |
| Иностранный (английский) язык | Тестирование | Тестирование |
| Алгебра и начала математического анализа | Контрольная работа | Диагностическая работа |
| Геометрия | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика  | Тестирование | Тестирование |
| История | Тестирование | Тестирование |
| Обществознание | Тестирование | Тестирование |
| Право  | Тестирование  |  |
| География | Тестирование | Тестирование |
| Биология | Тестирование | Тестирование |
| Физика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Астрономия  | - | Тестирование  |
| Химия | Контрольная работа | Тестирование |
| Физическая культура | Тестирование | Тестирование |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование | Тестирование |
| Технология | Тестирование | Тестирование |
| Индивидуальный проект | Защита проекта | Защита проекта |
| ФК Искусство | Зачет/Не зачет | Зачет/Не зачет |
| ФК Краеведение  | Зачет/Не зачет | - |
| ФК Химия | Зачет/Не зачет |  |
| ФК Право  | - | Зачет/Не зачет |
| ФК Избранные разделы математики | - | Зачет/Не зачет |
| ФК Разноаспектный анализ текста | - | Зачет/Не зачет |

23

**Учебный план среднего общего образования**

**(очная форма обучения)**

**(11 классы, ФГОС СОО)**

**Пятидневная учебная неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Учебный предмет |  Среднее общее образование |
| **11 А, Б, В, Г классы,****в т.ч. 11 И, К классы****при ФКУ ИК-2** | Количество часовв год11 класс |
| Количество часов в неделю |  |
|  |  | Уровень  |  |  |
| **Обязательные учебные предметы** |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 68 |
| Литература | Б | 2,5 | 85 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - |
| Родная литература | Б | 0,5 | 17 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | Б | 3 | 102 |
| Общественные науки | История  | Б | 2 | 68 |
| География  | Б | 1 | 34 |
| Обществознание  | Б | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | Б | 4 | 136 |
| Информатика  | Б | 1 | 34 |
| Естественные науки | Физика  | Б | 2 | 68 |
| Химия  | Б | 1 | 34 |
| Биология  | Б | 1 | 34 |
| Астрономия  | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| Технология  | Технология  | Б | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект |  | 1 | 34 |
| **Дополнительные предметы и курсы по выбору** |  |  |
| Факультативный курс Право |  | 1 | 34 |
| Факультативный курс Избранные разделы математики |  | 1 | 34 |
| Факультативный курс Искусство |  | 1 | 34 |
| Факультативный курс Разноаспектный анализ текста |  | 1 | 34 |
| **Итого** |  | **33** | **1122** |

24

**Приложение**

 ***к учебному плану на 2022 – 2023 учебный год***

Учебно-методический комплекс

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Вечерняя школа № 30"

**Среднее общее образование**

**11 класс ФГОС СОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учебная литература** |
| Русский язык | **11** | Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин,М.А. МищеринаРусский язык (базовый уровень) 11 класс.М. "Русское слово-учебник", 2022г. |
| Литература | **11** | Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 11 класс. В 2-х частях.Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф.М. "Просвещение", 2021г. |
| Родная литература (русская) | **11** | Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 11 класс. В 2-х частях.Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф.М. "Просвещение", 2021г. |
| Алгебра и начала математического анализа | **11** | С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.РешетниковАлгебра и начала математического анализа.11 классМ. "Просвещение", 2022г. |
| Геометрия | **11** | Л.С. Атанасян и др.Геометрия. 10-11 классыАО «Издательство Просвещение», 2020г. |
| История | **11** | Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.История (базовый и углубленный уровни) (в 2-х частях) 10-11 классы, ООО «Русское слово-учебник», 2021г. |
| Обществознание | **11** | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.)Обществознание 11 классМ., "Просвещение", 2021г. |
| География | **11** | В.П. Максаковский.География (базовый уровень) 10-11 класс.АО "Издательство Просвещение", 2020г. |
| Химия | **11** | Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.ФельдманХимия.11 классМ. «Просвещение», 2021г. |
| Физика |  **11** | Г.Я. Мякишев. Физика.11 класс.М. "Просвещение", 2022г.25 |
| Астрономия | **11** | В.М.Чаругин. Астрономия.10-11 класс.М. "Просвещение", 2018г. |
| Биология | **11** | В.И.СивоглазовОбщая биология11 класс. Базовый уровеньМ. Дрофа, 2020г. |
| Иностранный язык | **11** | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.Английский язык. 11 класс (базовый уровень)М., "Просвещение", 2021г. |
| Информатика  | **11** | Cемакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2022г. |
| Технология  | **11** | Технология 10-11 классы. (Базовый уровень)В.Д. Симоненко, О.П.ОчининМ, "Вентана-Граф", 2019г. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **11** | С.В.Ким, В.А.ГорскийОсновы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 классыООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020г |
| Физическая культура | **11** | Физическая культура, 10-11 классыВ.И.ЛяхАО «Издательство Просвещение», 2020г. |
| Факультативный курс Искусство | **11** | Л.Г.ЕмохоноваМировая художественная культура. 11 класс (базовый уровень).М, Академия, 2020г. |
| Факультативный курс Право | **11** | Никитин А.Ф., Никитина Т.И.Право 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни.Издательство Дрофа, 2019 год |
| Факультативный курс Избранные разделы математики | **11** | С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.РешетниковАлгебра и начала математического анализа.11 классМ. "Просвещение", 2022г. |
| Факультативный курс Разноаспектный анализ текста | **11** | Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин,М.А. МищеринаРусский язык (базовый уровень)11 класс.М. "Русское слово-учебник", 2022г. |

26