

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Вечерняя школа № 30»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Вечерняя школа № 30»

(протокол от 05.04.2022 № 7 )

  
С.Р.Алексеева

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя школа № 30» представляет показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год.

**Показатели деятельности самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Вечерняя школа № 30»  
(отчетный период 2021 год)**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	218
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (5,5%)
Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	средняя отметка	3,95
Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 9 класса по математике	средняя отметка	3,47
Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	средняя отметка	3,33
Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 11 класса по математике	средняя отметка	3,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	25,0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА (ГВЭ) по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (8,1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА (ГВЭ) по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13 (17,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	17 (23 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (14,7 %)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (6,3 %)
– регионального уровня		1 (0,42 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество:	человек	<b>17</b>
– с высшим образованием		15 (88,2 %)
– высшим педагогическим образованием		15 (88,2 %)
– средним профессиональным образованием		2 (11,8 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (5,9 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>17</b>
– с высшей		2 (11,8 %)
– первой		12 (70,5 %)
- СЗД		1 (5,9 %)
- без категории		2 (11,8 %)

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
		1 (5,9 %)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		10 (47,6%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
		1 (5,9 %)
– до 30 лет		
– от 55 лет		9 (52,9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (80 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
	– медиатеки	да
	– средств сканирования и распознавания текста	да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
	– системы контроля распечатки материалов	да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (76,8 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,72