**Рабочая программа по учебному по предмету**

 **«История России» - 9**

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Истории России» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

- формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Цели обуславливают следующие **задачи:**

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к предмету и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

- формирование компетентности обучающихся в области безопасности;

- формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей);

- формирование у обучающихся метапредметных умений и навыков, способствующих подготовке молодежи к жизни в условиях возросших опасностей техногенного и социального характера (умение найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач, понимание схем, планов и других символов).

 Текущий контроль предметных образовательных результатов осуществляется учителями в следующих формах:

* самостоятельная работа;
* контрольная работа (входная, тематическая, итоговая комплексная);
* ответ на уроке;
* работа на уроке;
* тест (в том числе с использованием ИКТ);
* наизусть;
* опрос;
* чтение вслух;
* пересказ;
* орфографическая работа;
* проверочная работа;
* творческая работа;
* зачет;
* диагностическая работа.

**2. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

К концу 9 класса обучающихся должны:

Знать/понимать:

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
* правила поведения в опасных жизненных ситуациях;
* правила безопасности при использовании как традиционных, так и новых технологий познавательной, коммуникативной и созидательной деятельности в условиях информационного общества;
* схемы, планы и другие символы.

Уметь:

* указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной истории;
* группировать факты по различным признакам;
* сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
* соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* действовать, предотвращая опасные жизненные ситуации;
* найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач;
* вести диалог;
* отбирать и использовать языковый материал для безопасного поведения в обществе.

**3.Содержание учебного предмета «История России»**

9 класс (34 ч.)

РОССИЯ В НАЧАЛЕ ХХ В. (1900-1916ГГ.)

*Российская империя на рубеже веков и ее место в ми­ре*. Территориальная структура Российской империи, ее гео­стратегическое положение. Промышленный подъем. Особенности процесса модернизации в России начала ХХ в.

*Политическое развитие России в начале ХХ в.*Характе­ристика политической системы Российской империи начала ХХ в.; необходимость ее реформирования.

Личность Николая II, его политические воззрения. Либеральная (земская) программа политических преобра­зований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональ­ная политика Николая II.

*Экономическое развитие России в начале ХХ в.* Особен­ности развития российской экономики начала ХХ в. Роль го­сударства в экономике России. Иностранный капитал: при­чины его широкого проникновения в страну, роль в разви­тии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономи­ке. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

*Социальная структура Российской империи начала ХХ в*.

Особенности социальной структуры российского общества начала ХХ в. Поместное дворянство, его экономическое по­ложение и политическая роль в государстве. Характеристика русской буржуазии, ее неоднородность. Специфика русского «небуржуазного» массового сознания. Крестьянство: эконо­мическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интелли­генция.

*Внешняя политика Николая II.*

Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Ми­ротворческая инициатива русского императора. Международ­ная конференция в Гааге. «Большая азиатская про грамма» русского правительства. Втягивание России в дальневосточ­ный конфликт. Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход во­енных действий на суше и на море. Портсмутский мир. При­чины поражения России в войне.

*Общественно-политические движения в начале ХХ в*. Политические течения и партии. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Больше­вики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности прог­раммных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятель­ность Боевой организации. Е. Ф. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние русско­-японской войны на внутриполитическую ситуацию.

*Революции 1905-1907 гг.*

Антиправительственное дви­жение в 1901-1904гг. «Зубатовский социализм»: суть, перс­пективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в ус­ловиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти - Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных полити­ческих партий. Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 ок­тября»: Политические доктрины, решение аграрного и нацио­нального вопросов, социальный состав, численность. П. Н. Ми­люков. А. И. Гучков. Традиционалистские (монархические) партии и организа­ции: программные лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В. М. Пуришкевич. Итоги революции.

*Реформы П. А. Столыпина.* Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Государственная дума. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столы­пинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движе­ния. Убийство П. А. Столыпина.

III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг. Свертывание курса на поли­тическое и социальное реформаторство.

*Россия в Первой мировой войне.*

Русская внешняя поли­тика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914-1916 гг. Итоги военной кампа­нии 1914-1916гг. Психологический перелом в армейских настроениях.

*Обострение внутриполитической ситуации*. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» В условиях войны. Дискредитация царизма и. государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.

*Серебряный век русской культуры.* Духовное состояние русского общества в начале ХХ в. Основные тенденции раз­вития русской культуры начала ХХ в. Развитие науки. Рус­ская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской по­эзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобрази­тельное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Го­лубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Рождение кинематографа.

РОССИЯ В 1917-1927 ГГ.

*От Февраля к Октябрю*. Начало Февральской револю­ции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Ни­колая II. Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономичес­кая политика. Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельские те­зисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Апрельский кризис Временного правительства. Образова­ние первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика.

Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

*Становление советской власти*. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коали­ционного советского правительства. Учредительное собрание. Падение монархии. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государ­ственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революци­онной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. Брест-Литовский мирный договор; его условия, эконо­мические и политические последствия их принятия.

*Эволюция экономической политики coветской власти.* «Военный коммунизм». Первые мероприятия советской влас­ти в области промышленного производства, транспорта, тор­говли, банковской системы. Закон о социализации земли. Ус­тановление продовольственной диктатуры. Конец правитель­ственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация то­вар но-денежных отношений.

*Гражданская война.*

Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспыш­ки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Кале­дина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. «Красные» и «белые». Иностранная интервен­ция: причины, масштаб, формы, районы оккупации. Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Вос­точного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание регио­нальных правительств. Уфимская директория. «Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Политическая и соци­ально-экономическая программа колчаковского правитель­ства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Дени­кина. Характер белогвардейской власти на юге. Политические декларации и социально-экономическая политика. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и такти­ка махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Кризис конца 1920-начала 1921г. Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере. Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах.

Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Итоги Гражданской войны. Причины победы красных. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920-1921 гг. Кронштадтское восстание.

*Новая экономическая политика*.

Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой ·экономи­ческой политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты прео­доления кризисных явлений.

*Развитие политического процесса в 20-е гг.* Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образо­вание СССР. Борьба за власть в политическом руководстве после смер­ти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина.

*Внешняя политика в 20-е гг.*

Международная обстанов­ка во время и после окончания Гражданской войны. Внеш­неполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистичес­кого Интернационала. II конгресс Коминтерна. Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой рево­люции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну.

Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положении в стране.

*Духовная жизнь.* Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевистские приоритеты в науке. Положение научно­-технической интеллигенции. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролет­культ. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном ис­кусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинемато­граф. Начало партийного наступления на культуру.

*Экономическое развитие.*

Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформ­ление двух точек зрения на причины и пути выxoдa из кри­зиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталин­ской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома».

Ускорение строительства социализма в 30-е гг. – модернизация промышленности. Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.

Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена. Политическая система. Определение и основные черты политической системы. Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни об­щества.

*Идеология и общественная жизнь*.

Контроль за средства­ми массовой информации. «Партийное влияние», на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификации обществен­ной жизни. Массовые репрессии. Принятие Конституции 1936 г.

*Социальная система.* Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре совет­ского общества. Рабочий класс. Источники пополнения. Производствен­ные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Соци­альная дифференциация. Ужесточение трудового законода­тельства. Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Измене­ния в социальной психологии крестьян. Ограничение адми­нистративных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирова­ние пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделе­ние советской экономики.

*Внешняя политика.*

Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с де­мократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопас­ности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальне­восточная политика СССР.

*Духовная жизнь.* Идеологическое наступление на культу­ру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. Социально-психологический феномен социалистического ре­ализма. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Пе­сенное искусство. Живопись. Литература. Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

*СССР накануне войны.* Советско-германские отноше­ния. Развитие политического процесса в Европе после заклю­чения Мюнхенского договора.

Причины нового советско-германского сближения. Совет­ско-германские договоры 1939г. Реализация СССР секретных протоколов. Советско-финская война. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

*Великая Отечественная война 1941-1945гг.*

Боевые дей­ствия зимой-летом 1942 г. Проблемы внезапности нападе­ния Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпо­ра врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом-осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии, Фашист­ский «новый порядок» на оккупированной территории, мас­совое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Моск­вой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступле­ние Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом, Лет­нее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталин­градская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

*Тыл в годы войны*. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Советский тыл в годы войны. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

*Коренной перелом в ходе Великой Отечественной вой­ны.*

Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало мас­сового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины, Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта. Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багра­тион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Герма­нии, Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии, Причины победы Советского Союза над фашизмом. Ито­ги и уроки Великой Отечественной войны.

СССР В 1945-1953 ГГ.

*Послевоенное восстановление хозяйства.* Состояние эко­номики страны после окончания войны. Экономические дис­куссии 1945-1946гг. Восстановление и развитие промышлен­ности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. Политическое развитие страны. «Демократический им­пульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Пра­вящая партия и общественные организации в первые после­военные годы. Идеология и культура. Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоре­чия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

*Внешняя политика*. СССР в системе послевоенных меж­дународных отношений. Формирование двух военно-полити­ческих блоков государств. «Холодная война». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режи­мов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

СССР В 1953-1964ГГ.

*Изменения политической системы.* Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. ХХ съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. «Оттепель». На­чало реабилитации жертв политических репрессий. Реоргани­зация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

*Экономическое и социальное развитие.* Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завер­шение построения экономических основ индустриального об­щества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищ­ное строительство.

*Развитие науки, первые шаги научно-технической революции.*

Начало освоения космоса. Запуск первого искусственного спутни­ка Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

*Духовная жизнь.*

Зарождение обновленческого направле­ния в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твар­довский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евту­шенко. А. Вознесенский. А. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музы­кального искусства, живописи, кинематографии.

*Внешняя политика*. Выработка новых подходов во внеш­ней политике. Мирное сосуществование государств с различ­ным общественным строем. Возобновление диалога с За­падом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со страна­ми социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира»

СССР В СЕРЕДИНЕ 60-Х-80-Х ГГ.: КРИЗИС СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

*Консервативный поворот середины 60-х гг.* Политическое развитие. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Уси­ление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». ХХIII съезд КПСС и прове­дение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление ро­ли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

*Экономика «развитого социализма».* Предпосылки и ос­новные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отстава­ние СССР в научно-технической сфере. Особенности соци­альной Политики.

*Общественная жизнь.* Развитие художественной культу­ры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художест­венной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А Сол­женицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Грос­сман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Со­ветская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Об­разцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростоцкий. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

*Внешняя политика.* Установление военно-стратегическо­го паритета между СССР и США Переход к политике раз­рядки международной напряженности в отношениях Восток­-Запад. Хельсинские соглашения. СССР в региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Завершение периода разрядки. Достижение военно-политического паритета с США. Отно­шения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» Ба внешней политике советского руководства.

ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991ГГ.: РЕФОРМИРОВАНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ

*«Перестройка». М. С. Горбачев.* «Кадровая революция». Все­союзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и об­щественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы пе­рестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий в стране. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

*Экономические реформы 1985-1991 гг.* Состояние эко­номики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая ре­форма 1987г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Кризисная ситуация в экономике. Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990-1991 гг. и ее послед­ствия.

*Общественная жизнь.* Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). «Гласность». Утрата КПСС контроля над средствами массовой ин­формации. Новые явления в литературе, театре, кинематогра­фе. Возобновление реабилитации жертв политических репрес­сий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистичес­кой идеологии и политики.

*Новый внешнеполитический курс.* Внешняя политика. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конф­ликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Вос­точной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

НОВАЯ РОССИЯ

*Начало перехода к рыночной экономике*. Программа ра­дикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либера­лизация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный ха­рактер экономики страны в 90-е гг.

*Политическая жизнь*. Декларация о государственном су­веренитете России (12 июня 1990г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конс­титуции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж со­ветской системы власти. Конституция России 1993 г. Рос­сийская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

*Духовная жизнь.* Исторические условия развития культу­ры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразитель­ное искусство. Средства массовой информации. Традицион­ные религии в современной России.

*Национальная политика и межнациональные отноше­ния.* Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоре­чий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Резуль­таты федеративного строительства в 90-е гг.

*Геополитическое положение и внешняя политика Рос­сии.* Россия и мировое сообщество. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия-СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е п. Русское зарубежье в 90-е гг.

*Россия на пороге ХХIв.* Президент В. В. Путин. Укреп­ление российской государственности. Политические рефор­мы. Обеспечение гражданского согласия и единства общест­ва. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале ХХI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

**4.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №урока | Наименование раздела, темы урока | Кол.-во часов |
|
|  | Глава 1. Россия в начале 20 века (1900-1916 гг.) | **8** |
| 1 | Российская империя на рубеже веков. Политическое развитие России в начале 20 в. | 1 |
| 2 | Экономическое развитие России в начале 20 в. | 1 |
| 3 | Внешняя политика Николая 2. Русско-японская война | 1 |
| 4 | Общественно-политические движения в начале 20 в. | 1 |
| 5 | Первая русская революция 1905 г. | 1 |
| 6 | Реформы П. А.Столыпина | 1 |
| 7 | Россия в Первой мировой войне | 1 |
| 8 | Обострение внутриполитической ситуации | 1 |
|  | Глава 2. Россия в 1917-1927 гг. | **7** |
| 9 | Февральская революция 1917 г. | 1 |
| 10 | Становление советской власти. 2 Съезд Советов | 1 |
| 11 | Политика «военного коммунизма» | 1 |
| 12-13 | Гражданская война | 2 |
| 14 | Новая экономическая политика | 1 |
| 15 | Внешняя политика России в 20-е годы 20 в | 1 |
|  | Глава 3. СССР в 1928-1938 гг. | **4** |
| 16 | Экономическое развитие СССР в 20-е годы 20 в. | 1 |
| 17 | Политическое развитие СССР. Конституция 1936 г. | 1 |
| 18 | Внешняя политика СССР в 30-е г. Мюнхенское соглашение  | 1 |
| 19 | Духовная жизнь советского общества в 20-30-е г. 20 в. | 1 |
|  | Глава 4. Великая Отечественная война | **4** |
| 20 | Советско-германские отношения накануне войны | 1 |
| 21 | Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой – летом 1942 г. | 1 |
| 22 | Коренной перелом в ходе ВО войны | 1 |
| 23 | Завершающий период ВО войны | 1 |
|  | Глава 5. СССР в 1945 – середине 60-х гг. | **4** |
| 24 | Экономическое и политическое развитие СССР после ВО войны | 1 |
| 25 | Внешняя политика СССР. Начало «холодной войны» | 1 |
| 26 | Изменения политической системы: 20 съезд КПСС. Сельскохозяйственная политика Н. Хрущева  | 1 |
| 27 | Внешняя политика СССР. Карибский кризис | 1 |
|  | Глава 6. СССР в середине 60-х – 1991 гг. | **4** |
| 28 | Экономическое и политическое развитие СССР в 60-е годы 20 в. | 1 |
| 29 | Экономические и политические реформы в период перестройки | 1 |
| 30 | Внешняя политика СССР в 60 – 80-е гг. 20 в. | 1 |
| 31 | Идеология и культура советского общества во 2 половине 20 в. | 1 |
|  | Глава 7. Новая Россия. 1991 – 2009 гг. | **3** |
| 32 | Экономические реформы в 90-е гг. 20 в. | 1 |
| 33-34 | Политическое развитие России в 90-е гг. Конституция 1993 г. Россия на пороге 21 века. | 2 |