**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»,**

 **(9 класс)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по учебному предмету ОБЖ 8-9 разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, (в сборнике Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М. Просвещение, 2016.)

 Учебно-методический комплекс:

1. Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М. Просвещение, 2016

2. Учебники:

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2014

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2015

 Настоящая программа направлена на достижение следующей цели:

безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуа­циях природного, техногенного и социального характера; понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общест­венной ценности.

Задачи:

* формирование у учащихся современного уровня культу­ры безопасности жизнедеятельности;
* формирование у учащихся модели безопасного поведе­ния в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрез­вычайных ситуациях природного, техногенного и социаль­ного характера;
* формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового обра­за жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного от­ношения к психоактивным веществам и асоциальному по­ведению.

Реализация указанных целей и задач достигается в результате освоения тематики программы.

При составлении рабочей программы внесены следующие изменения:

на изучение дисциплины в 8-9 классах отводится 68 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели в соответствии с годовым календарным учебным планом гимназии (34 учебные недели), следовательно, в рабочей программе уменьшено количество часов на 2 в отличие от авторской программы, а именно:

- в 8 классе темы занятий 8.6. и 8.7., согласно авторской программы, были объединены в тему 8.6. «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек».

- в 9 классе темы занятий 10.2. и 10.3., согласно авторской программы, были объединены в тему 10.2 «Инфекции, передавае­мые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Выпускник научится**

**9 класс**

* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться**

**9 класс**

* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристических поездках;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* безопасно вести и применять права покупателя;
* характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
* оказывать первую помощь при коме;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, 9 класс

**9 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества и государства (24 ч)**

**Основы комплексной безопасности (8 ч)**

**Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)**

**Современный мир и Россия.** Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

**Национальные интересы России в современном мире.** Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

**Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.** Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

**Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.** Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

**Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)**

**Чрезвычайные ситуации и их классификация.** Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

**Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.** Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.** Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Угроза военной безопасности России.** Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

**Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

**Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.** Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

**МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

**Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)**

**Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.** Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

**Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.** Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

**Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций**. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

**Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.** Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)**

**Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)**

**Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.** Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.

**Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.** Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)**

**Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.** Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

**Общегосударственное противодействие терроризму.** Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации**.** Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции**.** Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.** Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)**

**Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.** Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации**.**

**Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации.** Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации**.**

**Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)**

**Правила поведения при угрозе террористического акта.** Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

**Профилактика наркозависимости.** Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)**

**Основы здорового образа жизни (8 ч)**

**Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)**

**Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.** Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

**Здоровый образ жизни и его составляющие.** Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

**Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.** Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

**Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)**

**Ранние половые связи и их последствия.** Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

**Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.** Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП**.**

Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции.

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)**

**Брак и семья.** Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

**Семья и здоровый образ жизни человека.** Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

**Основы семейного права в Российской Федерации.** Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

**Оказание первой помощи (2 ч)**

**Первая помощь при массовых поражениях.** Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

**Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.** Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

Тематическое планирование, 9 класс

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела программы, тема  | Часы учебного времени |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)** |  |
|  | ***Раздел I. Основы комплексной безопасности (8 ч)*** |  |
|  | **1. Национальная безопасность в Рос­сии в современном мире** **(4 ч)** |  |
| 1 | * 1. Современный мир и Рос­сия.
 | 1 |
| 2 | * 1. Национальные интересы России в современном мире.
 | 1 |
| 3 |  1.3. Основные угрозы нацио­нальным интересам и без­опасности России.  | 1 |
| 4 | 1.4. Влияние культуры без­опасности жизнедеятельно­сти населения на националь­ную безопасность России | 1 |
|  | **2. Чрезвычайные си­туации мирного и во­енного времени и на­циональная безопас­ность России (4 ч)** |  |
| 5 | 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 1 |
| 6 | 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. | 1 |
| 7 | 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. | 1 |
| 8 | 2.4. Угроза военной безопас­ности России | 1 |
|  | ***Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)*** |  |
|  | **3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуа­ций мирного и воен­ного времени (3 ч)** |  |
| 9 | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
 | 1 |
| 10 | 1. Гражданская оборона как составная часть нацио­нальной безопасности и обо­роноспособности страны.
 | 1 |
| 11 | 3.3. МЧС России — феде­ральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычай­ных ситуаций | 1 |
|  | **4. Основные меро­приятия, проводи­мые в Российской Федерации, по за­щите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и воен­ного времени (4 ч)** |  |
| 12 | 4.1. Мониторинг и прогно­зирование чрезвычайных си­туаций.  | 1 |
| 13 | 4.2. Инженерная защита на­селения от чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 14 | 4.3. Оповещение и эвакуа­ция населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 15 | 4.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 1 |
|  | ***Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)*** |  |
|  | **5. Терроризм и экс­тремизм: их причи­ны и последствия (2 ч)** |  |
| 16 | 5.1. Международный терро­ризм — угроза националь­ной безопасности России. | 1 |
| 17 | 5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | 1 |
|  | **6. Нормативно-пра­вовая база противо­действия террориз­му и экстремизму в Российской Федера­ции (3 ч)** |  |
| 18 | 6.1. Основные нормативно-­правовые акты по противо­действию терроризму и экс­тремизму. | 1 |
| 19 | 6.2. Общегосударственное противодействие терроризму. | 1 |
| 20 | 6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | 1 |
|  | **7. Организационные основы системы про­тиводействия терро­ризму и наркотизму в Российской Феде­рации (2 ч)** |  |
| 21 | 7.1 Организационные осно­вы противодействия терро­ризму в Российской Федера­ции. | 1 |
| 22 | 7.2. Организационные осно­вы противодействия нарко­тизму в Российской Федера­ции | 1 |
|  | **8. Обеспечение лич­ной безопасности при угрозе теракта и профилактика нар­козависимости (2 ч)** |  |
| 23 | 8.1. Правила поведения при угрозе террористического ак­та. | 1 |
| 24 | 8.2. Профилактика наркоза­висимости. | 1 |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)** |  |
|  | ***Раздел IV. Основы здорового образа жизни (9 ч)*** |  |
|  | **9. Здоровье — усло­вие благополучия человека (3 ч)** |  |
| 25 | 9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и об­щественная ценность. | 1 |
| 26 | 9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |
| 27 | 9.3. Репродуктивное здоро­вье населения и националь­ная безопасность России. | 1 |
|  | **10. Факторы, разру­шающие репродук­тивное здоровье (2 ч)** |  |
| 28 | 10.1. Ранние половые связи и их последствия. | 1 |
| 29 | 10.2. Инфекции, передавае­мые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | 1 |
|  | **11. Правовые осно­вы сохранения и укрепления репро­дуктивного здоровья (3 ч)** |  |
| 30 | 1. Брак и семья.
 | 1 |
| 31 | 1. Семья и здоровый образ жизни человека.
 | 1 |
| 32 | 11.3. Основы семейного пра­ва в Российской Федерации. | 1 |
|  | **Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)** |  |
|  | **12. Оказание первой помощи (2 ч)** |  |
| 33 |  12.1. Первая помощь при массовых поражениях (прак­тическое занятие по плану преподавателя). | 1 |
| 34 | 12.2. Первая помощь при передозировке психоактив­ных веществ. | 1 |