

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор

МБОУ «Вечерняя школа № 30»

МБОУ «Вечерняя школа № 30»

(протокол от 15 апреля 2020 г. № 11)

 С.П.Алексеева

15 апреля 2020 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя школа № 30»
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа № 30» (МБОУ «Вечерняя школа № 30»)
Руководитель	Алексеева Сания Рахимсановна
Адрес организации	603004, г. Нижний Новгород Автозаводский район, ул. Юлиуса Фучика, д. 2
Телефон, факс	8(831) 295-85-31, 8(831) 295-03-25
Адрес электронной почты	schooln30@inbox.ru
Сайт	30nn.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1952 год
Лицензия	серия 52 Л 01 № 0003251 от 25 декабря 2015 года, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52 А 01 № 0002169 от 10 марта 2016 года, срок действия до 2025 года.

Учреждение обеспечивает получение основного общего и среднего общего образования всех желающих, имеющие право на получение образования соответствующего уровня, а также лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии при ФКУ ИК-2 ГУФСИН России по Нижегородской области.

Учреждение дает возможность учащимся, отчисленным из дневных общеобразовательных школ или техникумов, получить среднее общее образование. Работающей молодежи получить образование и создает основу для последующего образования и самообразования.

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе в две смены по разным формам: очная, очно-заочная, заочная.

Данный режим работы школы позволяет обучающимся совмещать работу и учёбу.

МБОУ «Вечерняя школа № 30» (далее – Школа) расположена в центре Автозаводского районе города Нижнего Новгорода.

Контингент школы разновозрастной, с низким образовательным потенциалом, различной мотивацией, со своими индивидуально-психологическими особенностями и жизненными социальными проблемами, с различной социальной зрелостью и профессиональной направленностью, который условно можно разделить на две категории:

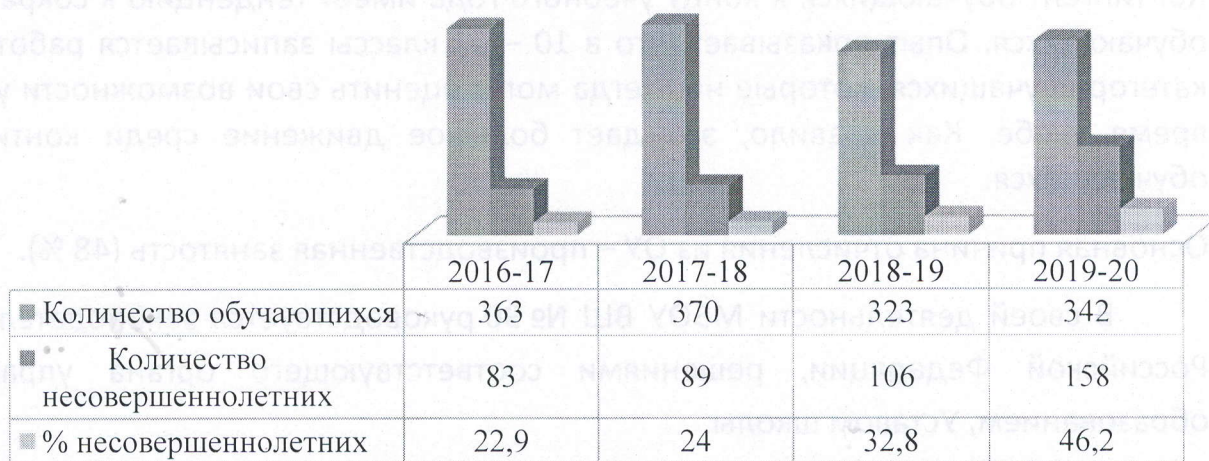
- несовершеннолетние, по различным причинам не имеющие возможность продолжить обучение в средней общеобразовательной школе (перерыв в обучении, педагогическая запущенность, девиантное поведение и др.);

- совершеннолетние, не получившие образование в своих возрастных рамках.

Социальный паспорт обучающихся МБОУ "Вечерняя школа № 30"

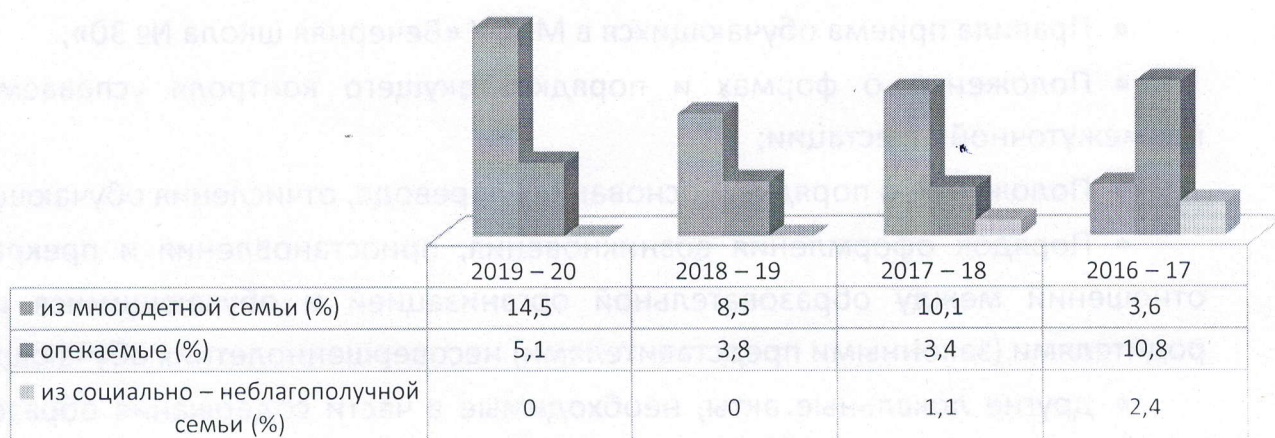
2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
На начало учебного года 323 человека, из них при ФКУ ИК-2 – 94 человека	На начало учебного года 342 человек, из них при ФКУ ИК-2 – 78 человека
<ul style="list-style-type: none">• несовершеннолетних обучающихся – 106 человек (32,8 %)• мужчин – 126 человек (39 %)• женщин – 197 (103 + 94) человек (61 %)	<ul style="list-style-type: none">• несовершеннолетних обучающихся – 158 человек (46,2 %)• мужчин – 152 человек (44,5 %)• женщин – 190 (112 + 78) человек (55,5 %)

Параметры статистики	2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год	
	Количество классов / обучающихся	Доля обучающихся	Количество классов / обучающихся	Доля обучающихся
основное общее образование	3 / 42	13,0 %	3 / 44	12,9 %
среднее общее образование	12 / 281	87,0 %	12 / 298	87,1 %
ИТОГО	15 / 323	100	15 / 342	100



По сравнению с предыдущими учебными годами количество несовершеннолетних обучающихся увеличивается.

Социальный статус несовершеннолетних



Также, по сравнению с предыдущими учебными годами, увеличивается количество опекаемых обучающихся и из многодетных семей.

В течение года администрацией школы осуществляется мониторинг движения обучающихся.

Параметры статистики	Количество обучающихся на 01.01.2019	Зачислено	Отчислено	Количество обучающихся на 31.12.2019
основное общее образование	28	27	24	31
среднее общее образование	221	234	200	255
ИТОГО	249	261	224	286

Контингент обучающихся к концу учебного года имеет тенденцию к сокращению обучающихся. Опыт показывает, что в 10 – 11 классы записывается работающая категория учащихся, которые не всегда могут оценить свои возможности уделять время учебе. Как правило, это дает большое движение среди контингента обучающихся.

Основная причина отчисления из ОУ – производственная занятость (48 %).

В своей деятельности МБОУ ВШ № 30 руководствуется законодательством Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом школы.

Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- Коллективный договор МБОУ «Вечерняя школа № 30»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема обучающихся в МБОУ «Вечерняя школа № 30»;
- Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul data-bbox="533 725 1233 853" style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul data-bbox="533 987 1497 1442" style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul data-bbox="533 1576 1497 2069" style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В целях противодействия противоправным поступкам учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования действует Совет профилактики.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 8–9 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная система в школе обеспечивает единство правового, нравственного, эстетического и патриотического воспитания.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проводилась систематическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад «Мы выбираем жизнь!»;
- выставка плакатов «Я против ПАВ»; «СПИД, наркомания – чума XXI века», «Мы за здоровый образ жизни»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы («Наркомания и токсикомания – опасные пристрастия», «Будущее без наркотиков», «От пьянства до преступления – один шаг») с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием инспекторов ОДН ОП, КДН и ЗП.

В течение года проводились школьные конкурсы и выставки:

- "Осенняя фантазия" – работы из листьев
- "Мать – хранительница очага" – номинация "Письмо маме"
– номинация "Подарок маме"
– плакат
- "Новогодний калейдоскоп"
- "Женский день"
- "Красная Пасха" – номинация "Открытка"
– номинация "Кулич" (поделка)
– номинация "Пасхальное яйцо" (поделка)

Большую воспитательную работу проводит школьный музей "О русской женщине" под руководством учителя истории и председателя методического объединения классных руководителей Т.Б.Шамеевой.

Организованы экскурсии, которые заняли I место в городе:

- "Бабий кут";
- "Комсомольское племя", посвященное 100-летию Комсомола;
- "Из истории утюга";
- "Соль, как она есть";
- "Гагарину – 85";
- "Роль женщины в годы войны".

Осужденные обучающиеся участвовали в районных и областных конкурсах:

- Исследовательская работа о Серафиме Саровском во Всероссийском конкурсе «Отечество» – I место в районе.

Экскурсоводы школьного музея приняли участие в конкурсе «Виртуальный школьный музей уникальных экспонатов» на тему: "Чугунный утюг – явный знак достатка и благополучия" и "Коромысло".

Работы заняли I и II места соответственно в городском этапе конкурса.

Проводимая в школе воспитательная работа помогает многим несовершеннолетним, а также осуждённым обучающимся обрести уверенность в себе, становится добрее, отзывчивее, повышать свою общую культуру, позитивно планировать свое будущее.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	284	237	188	286
	– основная школа	82	68	24	31
	– средняя школа	202	169	164	255
2	Количество учеников переведено в следующих класс условно:	15	21	7	-
	– основная школа	4	8	-	-
	– средняя школа	11	13	7	-
3	Не получили аттестата (выпущены со справкой):	15	14	9	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	15	14	9	-
4	Окончили школу с аттестатом:	113	109	62	-
	– в основной школе	33	44	10	-
	– средней школе	80	65	52	-

Приведенная статистика показывает, что ежегодно по всем показателям количество обучающихся уменьшается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Адаптированные образовательные программы не реализуются.

Дополнительные образовательные программы не реализуются.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе не было.

С 2019 года Школа реализовывает рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования.

Школа не оказывает платных образовательных услуг.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	14	14	100	2	14,3	-	-	-	-	-	-
9	10	10	100	3	30,0	-	-	-	-	-	-
<i>Итого</i>	24	24	100	5	20,8	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 % (в 2018 был 11,8 %).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	103	96	93,2	5	4,9	1	0,9	6	5,8	7	6,8
11	61	61	100	3	4,9	-	-	-	-	-	-
<i>Итого</i>	164	157	95,7	8	4,9	1	0,9	6	5,8	7	6,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,4 % (в 2018 был 8,3 %), но в 2 раза уменьшилось количество условно переведенных обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты сдачи ГВЭ 2019 года

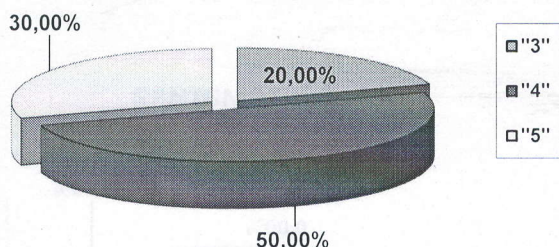
В 2019 году учащиеся 9-го класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	% качества
Русский язык	10	3	5	2	80%
Математика	10	2	5	3	70%
Обществознание	10	3	1	6	40%
Биология	10	3	6	1	90%

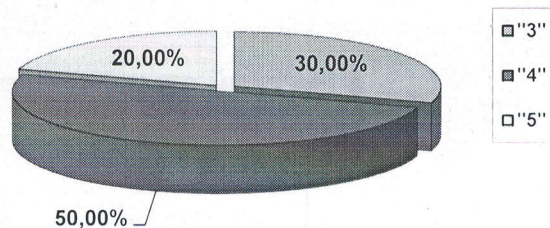
В 2019 году обучающиеся 9-го класса показали стабильно хорошие результаты ГВЭ. По результатам экзаменов большинство обучающихся при ФКУ ИК-2, как и в предыдущий учебный год, получили отметки выше годовых.

Показатели экзаменационных работ обязательных предметов (ГВЭ-2019)

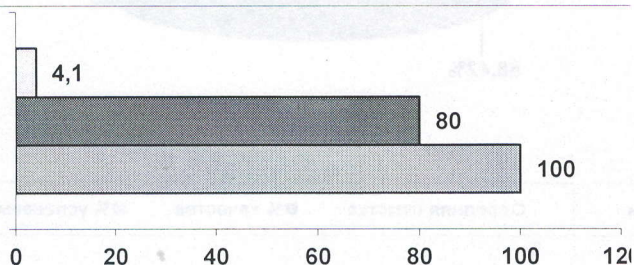
Русский язык



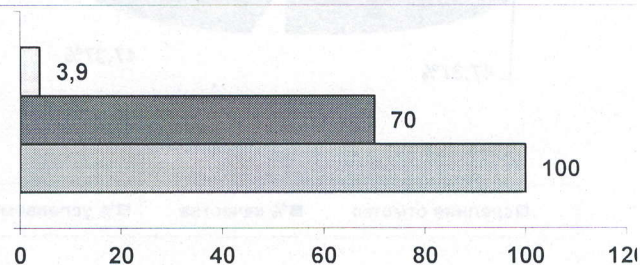
Математика



□ средняя отметка ■ % качества □ % успеваемости

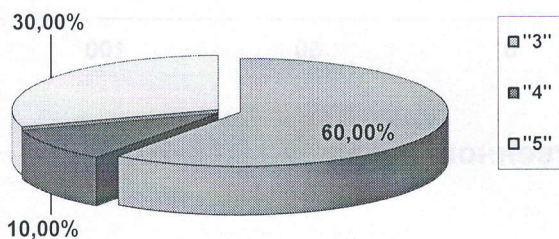


□ средняя отметка ■ % качества □ % успеваемости

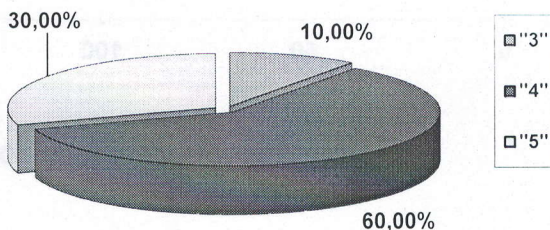


Показатели экзаменационных работ предметов по выбору (ГВЭ-2019)

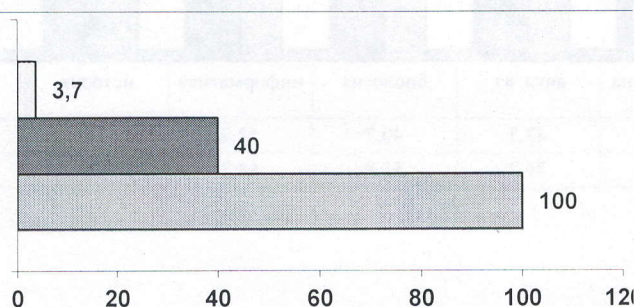
Обществознание



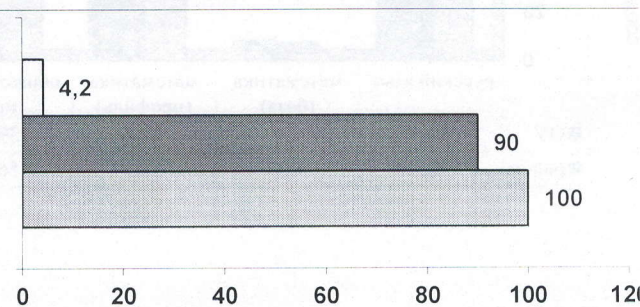
Биология



□ средняя отметка ■ % качества □ % успеваемости



□ средняя отметка ■ % качества □ % успеваемости

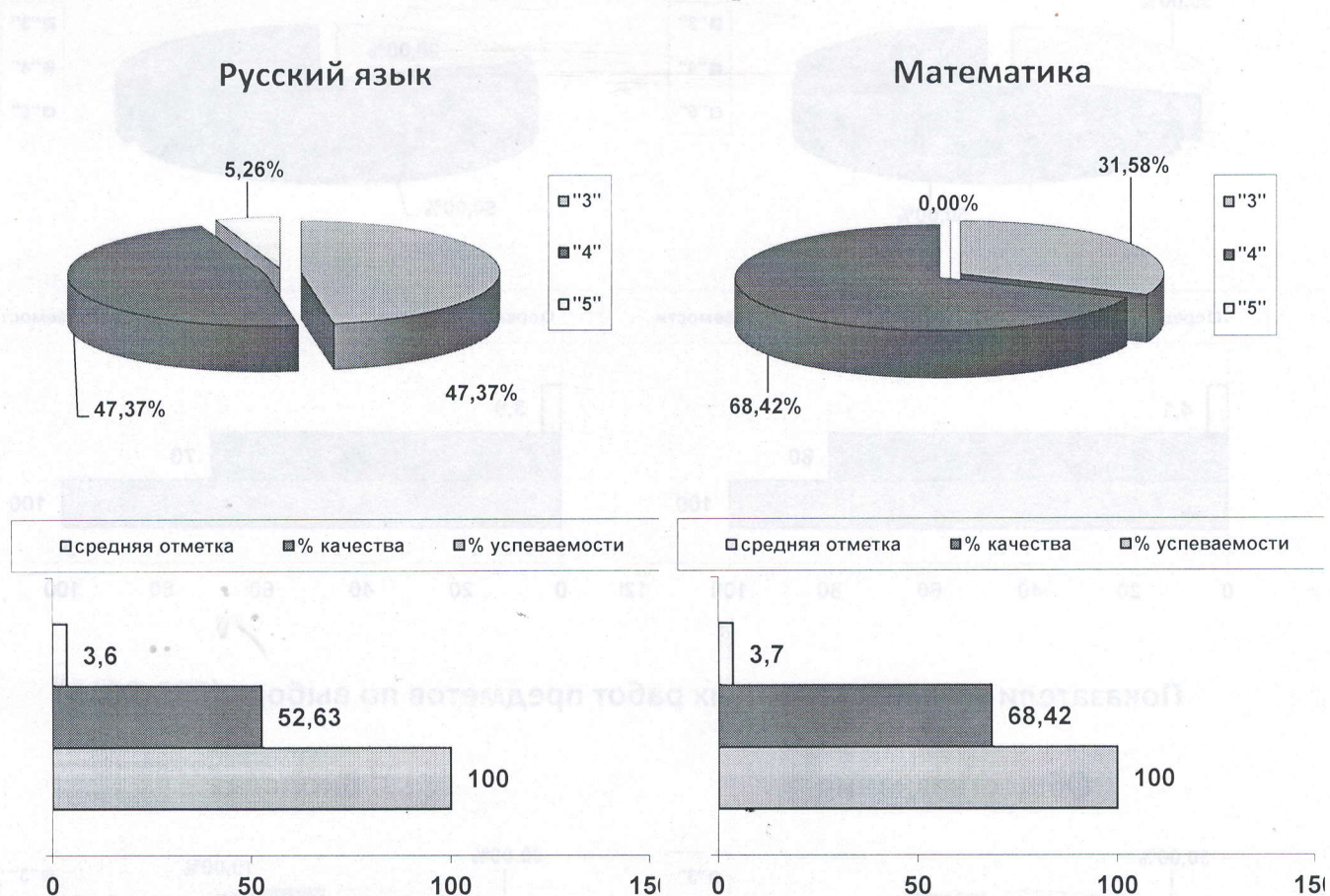


Результаты сдачи ЕГЭ (ГВЭ) 2019 года

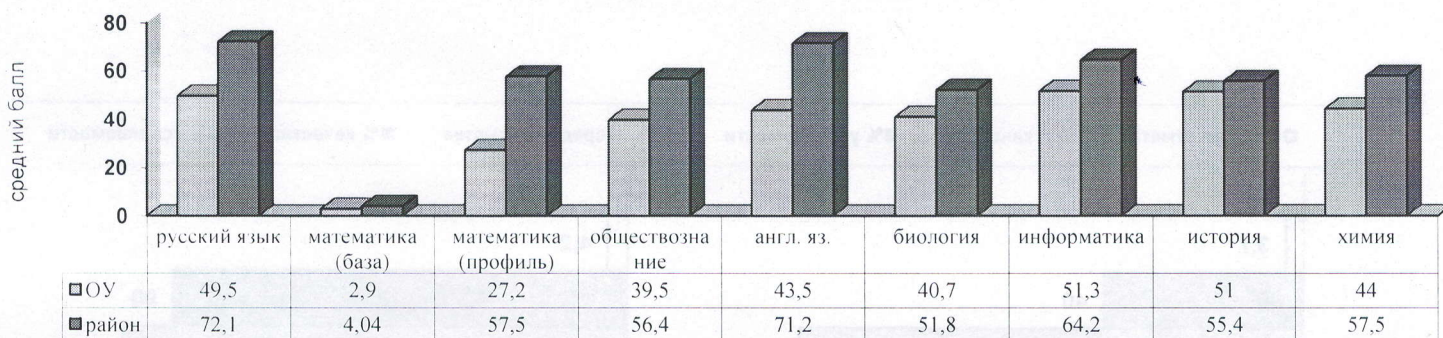
В 2019 году 63 учащихся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение (изложение) по литературе, получили «зачет» и допущены до государственной итоговой аттестации.

В форме ЕГЭ – 44 человека, в форме ГВЭ – 19 человек.

Показатели экзаменационных работ обязательных предметов (ГВЭ-2019)



Показатели единого государственного экзамена (ЕГЭ-2019)

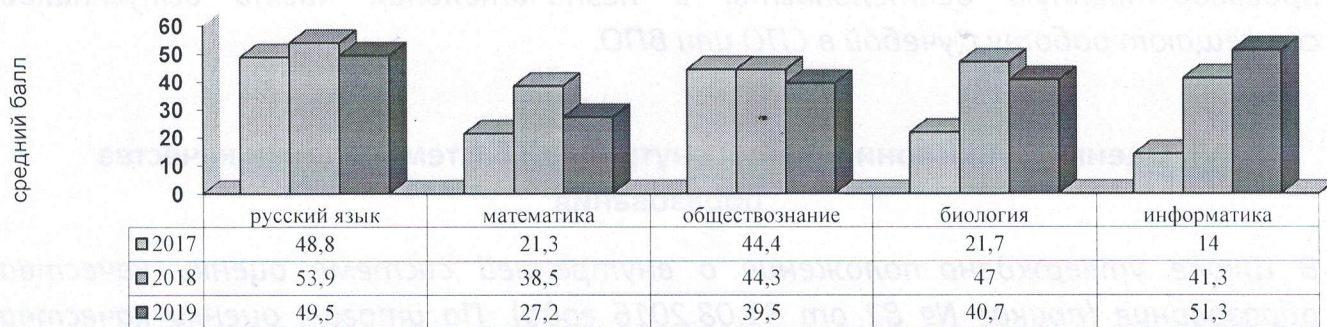


Из диаграммы видно, что результаты ЕГЭ по учебным дисциплинам ежегодно ниже районных показателей.

Предмет	Количество участников	Не преодолели порог	% успеваемости	min порог	Средний балл	Наилучшие показатели
Русский язык	44	3	93,2	24	49,5	91
Математика	44	9	79,5	27	27,2	76
Биология	3	1	66,7	36	40,7	55
Информатика	3	1	66,7	40	51,3	88
Обществознание	13	7	46,2	42	39,5	64
Англ. язык	2	-	100	22	43,5	49
История	1	-	100	32	51	51
Химия	1	-	100	36	44	44

В 2019 году результаты ЕГЭ немного снизились по сравнению с 2018 годом.

Но наилучшие показатели в 2019 году выше, чем в предыдущие учебные годы.



V. Востребованность выпускников

Продолжение обучения выпускников основной общей школы

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в		Работают	Не учатся, не работают
		ВСОШ 10 класс	СПО		
2017	33	21	4	8	-
2018	44	34	2	8	-
2019	10	10	-	-	-

Продолжение обучения выпускников средней общей школы

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в		Курсы	Призыв в ряды РА	Работают	Не учатся, не работают
		СПО	ВПО				
2017	95	13	7	-	1	74	-
2018	79	2	7	-	-	66	4
2019	63	7	4	1	2	45	2

В 2019 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в МБОУ «Вечерняя школа № 30» (обучающиеся при ФКУ ИК-2).

Стабильно большинство выпускников 11-х классов продолжают производственную деятельность, и незначительная часть выпускников совмещают работу с учебой в СПО или ВПО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 82 от 31.08.2016 года). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагогических и руководящих работников.

Из них: 2 – руководителя (директор, заместитель директора);

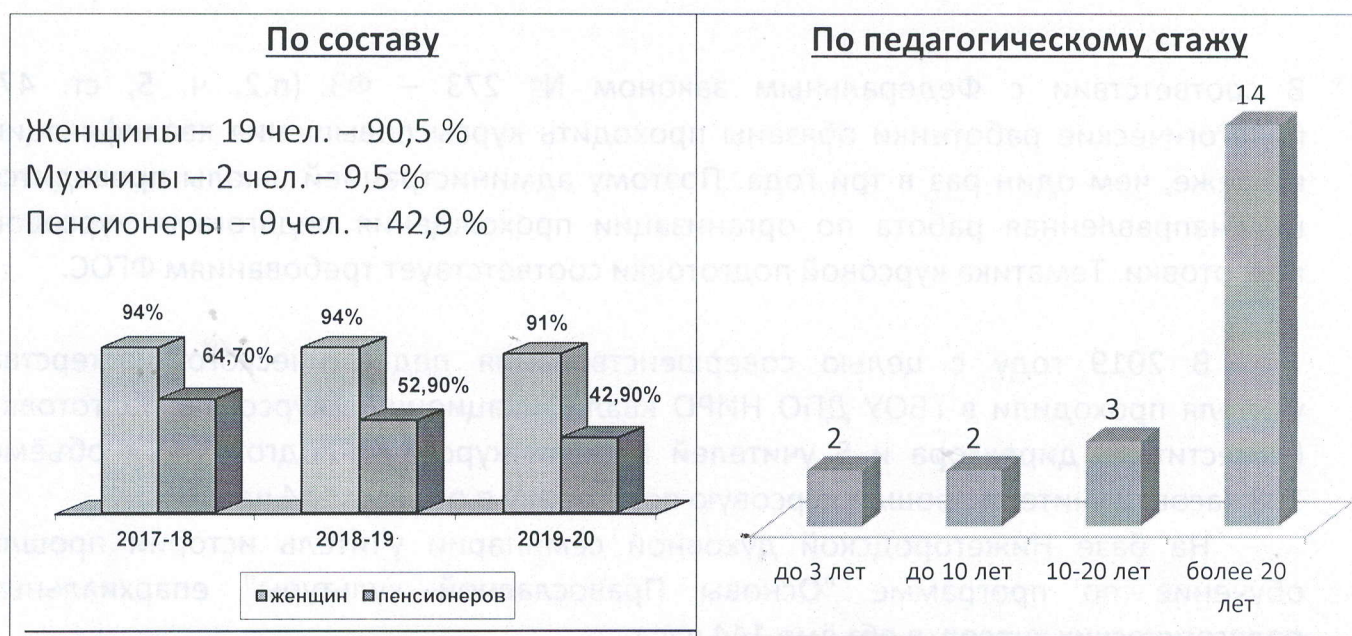
1 – имеет среднее специальное образование и обучается в вузе (учитель информатики и ИКТ);

3 – внешних совместителя (учителя физики и математики);

6 – внутренних совместителей;

1 – социальный педагог.

Соотношение педагогических работников



Мониторинг педагогической аттестации

Год	Всего пед. работников	Имеют категории		Из них						Не имеют категории	
		Количество	%	высшая		первая		СЗД		Количество	%
				количество	%	количество	%	количество	%		
2017	20	19	95	2	10	12	60	4	20	2	10
2018	17	13	76,5	2	11,8	11	64,7	1	5,9	3	17,6
2019	21	17	80,95	3	14,3	14	66,7	1	4,7	3	14,3

В 2019 году успешно прошли аттестацию и подтвердили квалификационную категорию 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ (п.2, ч. 5, ст. 47) педагогические работники обязаны проходить курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года. Поэтому администрацией школы проводится целенаправленная работа по организации прохождения педагогами курсовой подготовки. Тематика курсовой подготовки соответствует требованиям ФГОС.

В 2019 году с целью совершенствования педагогического мастерства учителя проходили в ГБОУ ДПО НИРО квалификационную курсовую подготовку (заместитель директора и 5 учителей прошли курсовую подготовку в объеме 108 часов, 2 учителя прошли курсовую подготовку в объеме 144 часа).

На базе Нижегородской духовной семинарии учитель истории прошла обучение по программе "Основы Православной культуры" епархиальных педагогических курсов в объеме 144 часа.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

Из 21 педагогического работника Школы 20 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

1 работник (учитель информатики и ИКТ, имеющий диплом о среднем профессиональном образовании по специальности Прикладная информатика) заочно обучается ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет имени Козьмы Минина по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат).

Срок окончания обучения – 2023 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 8745 единица;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *обращаемость – 1440 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 7494 единица.*

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>7494</i>	<i>5148</i>
<i>2</i>	<i>Художественная</i>	<i>1066</i>	<i>725</i>
<i>3</i>	<i>Справочная</i>	<i>185</i>	<i>185</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 500 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Важную роль в методической работе вечерней школы играет школьная библиотека.

Работа библиотеки направлена на следующие аспекты:

- содействие воспитанию разносторонней личности учащихся;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и эмоционального развития;
- воспитание у учащихся информационной культуры, любви к книге и культуры чтения;
- содействие повышению педагогического мастерства учителей в формировании творческого потенциала учителя в процессе обучения и воспитания школьников;
- содействие самообразованию учащихся и учителей школы различными формами работы.

Приоритетными направлениями работы школьной библиотеки в 2019 году были:

- ✓ литературное наследие;
- ✓ патриотическое воспитание.

Фонд Школы укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками, учебными пособиями, методической литературой для педагогических работников.

Библиотечный фонд пополняется новыми справочно-информационными изданиями и учебными пособиями.

В 2019 году приобретены художественная литература русских классиков и издания современных авторов.

В школьной библиотеке постоянно оформляются книжные выставки к разным юбилейным датам писателей и поэтов России, а также оформляются тематические выставки профилактического характера с обзором методической литературы.

В рамках патриотического воспитания в школьной библиотеке проведено оформление исторической странички «Календарь знаменательных дат».

IX. Оценка материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В главном здании Школы оборудованы 13 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой (ноутбуками, проекторами, интерактивными досками, имеются 2 документкамеры).

При кабинетах биологии, физики, химии имеются лаборантские.

Один компьютерный класс на 11 рабочих мест.

В 2019 году постепенно оснащаются кабинеты технологии и кабинет ОБЖ (стендами, учебно-наглядными пособиями).

На первом этаже здания оборудован малый актовый зал. На третьем этаже оборудован спортивный зал.

В Школе при ФКУ ИК-2 оборудованы 7 учебных кабинетов, 4 из них оснащены мультимедийной техникой (ноутбуками, проекторами, интерактивными досками).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	286
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	255
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (8,1 %)
Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	средняя отметка	4,1
Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 9 класса по математике	средняя отметка	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	2,9 / 27,2

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (4,9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (14,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (14,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (8,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1
– регионального уровня		1 (0,35 %)
– федерального уровня		0 (0 %)

– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество:	человек	21
– с высшим образованием		19 (90,5 %)
– высшим педагогическим образованием		19 (90,5 %)
– средним профессиональным образованием		1 (4,75 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (4,75 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17
– с высшей		3 (14,3 %)
– первой		14 (66,7 %)
- СЗД		1 (4,7 %)
- без категории		3 (14,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9,5 %)
– больше 30 лет		10 (47,6 %)

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 (9,5 %)
– от 55 лет		9 (42,9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (78,3 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,64

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.