***Рабочая программа по ОБЖ 10-11 классы***

***I.Пояснительная записка***

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по ОБЖ: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).- 2016. Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 10-11 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова» - Просвещение, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника

***10 класс****:* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват .организаций / А.Т. Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание. , М.: Просвещение, 2016.

***11 класс****:* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват .организаций /Базовый уровень/ А.Т. Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -5-е издание. , М.: Просвещение, 2017.

***Информация***

***о недельном и годовом количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учебных недель | Недельное количество часов | Годовое количество часов |
| 10 | 35 | 1 | 35 |
| 11 | 34 | 1 | 34 |
|  |  |  | Итого:69 |

***Программой предусмотрено проведение практической части:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 10 класс | 11 класс |
| Итоговая работа за I полугодие | 1час (тест) | 1час (тест) |
| Промежуточная аттестация | 1час (тест) | 1час (тест) |
| ИТОГО | 2 | 2 |

***II.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса*.**

**Личностные результаты:**

• сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);

• выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;

• сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;

• сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;

• сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;

• выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

• сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

• морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

• воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;

• воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

• уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

**Метапредметные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

• на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

**Метапредметные результаты:**

• умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

• умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

• поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

• умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

• умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— террористическая деятельность бесцельна;

— наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

• умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

• умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

• умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

• умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

• умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

• умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

• умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

• умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные результаты** освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

• формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

• осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

• формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

• понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

• формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;

• ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;

• знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

• понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);

• знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

• умение оказывать первую помощь пострадавшим;

• знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);

• умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

• умение проектировать модели личного безопасного поведения;

• владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

***III.Содержание учебного предмета***

**10 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (16 ч)**

***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)***

**Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)**

Автономное пребывание человека в природной среде.

Практическая подготовка к автоном­ному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

**Тема №2 Личная безопас­ность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)**

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обес­печению личной безопасности в услови­ях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техноген­ного характера и возможные их послед­ствия.

Рекомендации населению по обеспе­чению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

**Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности во­енного характера (1 ч)**

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов

***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)***

**Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)**

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи

***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской***

***Федерации (8 ч)***

**Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия (4 ч)**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности

**Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)**

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

**Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)**

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти- экстремистского мышления.

**Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)**

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

**Тема № 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)**

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)***

**Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)**

Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

**Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)**

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (11 ч)

***Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч)***

**Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)**

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации

**Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего**

**Отечества (2 ч)**

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений - дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

**Тема №14 Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч)**

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений

**Итоговая работа за I полугодие (1 ч) Промежуточная аттестация (1 ч)**

**11 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (3 ч)**

***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (1 ч)***

**Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (1 ч)**

1.1.Обеспечение личной безопас­ности в различных бытовых ситуа­циях

***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)***

**Тема 2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)**

2.1. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

2.2.Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)**

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)***

**Тема 3 Нравственность и здоровье (5 ч)**

3.1.Правила личной гигиены. 3.2.Нравственность и здоровый образ жизни. 3.3.Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. 3.4.Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. 3.5.Семья в современном обществе. Законодательство и семья

***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)***

**Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

4.1.Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

4.2.Первая помощь при ранениях. 4.3.Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. 4.4.Первая помощь при остановке сердца

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч)**

***Раздел 6. Основы обороны государства (8 ч)***

**Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (1 ч)**

5.1.Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

**Тема 6. Символы военной чести (1 ч)**

6.1.Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды

**Тема 7. Воинская обязанность (6 ч)**

7.1. Основные понятия о воинской обязанности.7.2. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. 7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. 7.6 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

***Раздел 7. Основы военной службы (12 ч)***

**Тема 8 Особенности военной службы (4 ч)**

8.1. Правовые основы военной службы. 8.2. Статус военнослужащего.

8.3. Военные аспекты международного права. 8.4. Общевоинские уставы.

**Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества ( 5ч)**

9.1. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. 9.2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. 9.3 Военнослужащий-патриот.9.4. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. 9.5. Военнослужащий-специалист своего дела. 9.6. Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих

**Тема 10.. Прохождение военной службы по призыву(1 ч)**

11.1.Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы

**Тема 11. Прохождение военной службы по контракту (2 ч)**

12.1. Особенности военной службы по контракту. 12.2. Альтернативная гражданская служба

**Итоговая работа за I полугодие (1 ч) Промежуточная аттестация (1 ч)**

**Тематическое планирование по ОБЖ 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Дата проведения урока** | | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Кол-во часов** |
|
| **По плану** | **По факту** |
| **Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства ( 16 ч)** | | | | | | |
| ***Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» ( 7 ч)*** | | | | | | |
| **Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)** | | | | | | |
| 1. | |  |  | Автономное пребывание человека в природной среде | Краткая характеристика наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. | ***1*** |
| 2. | |  |  | Практическая подготовка к автоном­ному существованию в природной среде. | Отработка элементов ориенти­рования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. | ***1*** |
| 3. | |  |  | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | Понятие – ДТП. Причины ДТП, травматизм. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Статистика. История развития автомобильного транспорта. | ***1*** |
| 4 | |  |  | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | Краткая характеристика наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале | ***1*** |
| **Тема №2 Личная безопас­ность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)** | | | | | | |
| 5 | |  |  | Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обес­печению личной безопасности в услови­ях чрезвычайных ситуаций природного характера. | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Отработка правил поведе­ния при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ОУ (укрытие в за­щитных сооружениях, эвакуация и др.) | ***1*** |
| 6 | |  |  | Чрезвычайные ситуации техноген­ного характера и возможные их послед­ствия. Рекомендации населению по обеспе­чению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техно­генного характера. Отработка правил поведе­ния при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ОУ (укрытие в за­щитных сооружениях, эвакуация и др.) | ***1*** |
| **Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности во­енного характера (1 ч)** | | | | | | |
| 7 | |  |  | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов | Характеристика по­нятий «военная безопасность Российской Федерации» и «страте­гические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях».  Особенности современных войн и вооружённых конфликтов | ***1*** |
| ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)*** | | | | | | |
| **Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)** | | | | | | |
| 8 | |  |  | Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвы­чайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. | ***1*** |
| ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч.)*** | | | | | | |
| **Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия (4 ч)** | | | | | | |
| 9 | |  |  | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. | Характеристика терроризма и экс­тремизма как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности Рос­сии.  Анализ факто­ров, способствующих вовлечению молодёжи в террористическую деятельность.  Гражданско- нрав­ственные позиции негативного отношения к любым видам тер­рористической и экстремистской деятельности | ***1*** |
| 10 | |  |  | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния | ***1*** |
| 11 | |  |  | Экстремизм и экстремистская деятельность. | Виды экстремизма и экстремистской деятельности | ***1*** |
| 12 | |  |  | Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности | Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности | ***1*** |
| **Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)** | | | | | | |
| ***13*** |  | |  | Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации | Основные положе­ния нормативно-правовых актов Российской Федерации по проти­водействию терроризму и экстре­мизму. Комплекс мер, принимаемых в Российской Феде­рации по противодействию терро­ризму | ***1*** |
| **Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)** | | | | | | |
| 14 | |  |  | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти- экстремистского мышления | Нравственные по­зиции и личные качества, кото­рые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Значение современ­ного уровня культуры безопас­ности жизнедеятельности в фор­мировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления | ***1*** |
| 15 | |  |  | Итоговая работа за I полугодие | Тест | ***1*** |
| **Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)** | | | | | | |
| 16 | |  |  | Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность | Виды ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Понятие и виды преступлений. Классификация преступлений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | ***1*** |
| **Тема № 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)** | | | | | | |
| 17 | |  |  | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта,. | ***1*** |
| **МодульII. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)** | | | | | | |
| ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)*** | | | | | | |
| **Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)** | | | | | | |
| 18 | |  |  | Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. | Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества | ***1*** |
| 19 | |  |  | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | ***1*** |
| **Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)** | | | | | | |
| 20 | |  |  | Здоровый образ жизни. | Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. | ***1*** |
| 21 | |  |  | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. | ***1*** |
| 22 | |  |  | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | Двигательная активность и ее значение. Закаливающие процедуры, принципы применения и виды закаливания. Занятия физической культурой. | ***1*** |
| 23 | |  |  | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. | ***1*** |
|  | | **МодульIII.** Обеспечение военной безопасности государства (11 ч) | | | | |
|  | | ***Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч)*** | | | | |
| **Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)** | | | | |
| 24 | |  |  | Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО. | ***1*** |
| 25 | |  |  | Основные виды оружия и их поражающие факторы | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. | ***1*** |
| 26 | |  |  | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. | ***1*** |
| 27 | |  |  | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. | ***1*** |
| 28 | |  |  | Средства индивидуальной защиты. | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Отработка надевания противогаза ГП-7. Медицинские средства защиты. | ***1*** |
| 29 | |  |  | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | ***1*** |
| 30 | |  |  | Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации | Организация ГО в ОУ, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | ***1*** |
| **Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (2 ч)** | | | | | | |
| 31 | |  |  | История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. | Организация вооруженных сил Московского государства в 14 – 15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы. | ***1*** |
| 32 | |  |  | Памяти поколений - дни воинской славы России. | Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. | ***1*** |
| **Тема № 14 Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч)** | | | | |  | |
| 33 | |  |  | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации | Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно – воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. | ***1*** |
| 34 | |  |  | Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений | Понятие о боевых традициях российских Вооруженных Сил. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина.. Воинский коллектив и его особенности. Войсковое товарищество – боевая традиция российской армии и флота. | ***1*** |
| 35 | |  |  | Промежуточная аттестация (Тест) | Тест | ***1*** |
|  | |  |  | **Итого 35 часов** |  |  |

**Тематическое планирование по ОБЖ 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения урока** | | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Кол-во часов** |
|
| **По плану** | **По факту** |
| **Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства ( 3 ч)** | | | | | |
| ***Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» ( 7 ч)*** | | | | | |
| **Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (1 ч)** | | | | | |
| 1. |  |  | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | Последовательность действий для обеспечения личной безопасности при: возникновении пожара в квартире, нахождении на водоемах в различное время года | ***1*** |
| ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)*** | | | | | |
| **Тема №2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 2** | | | | | |
| 2 |  |  | Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны | Основные положения правового режима контртеррористических операций. Роль и место ГО по защите населения от террористических актов. Порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом | ***1*** |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)** | | | | |  |
| ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)*** | | | | |  |
| **Тема 3 Нравственность и здоровье (5 ч)** | | | | |  |
| 3 |  |  | Правила личной гигиены. | Личная гигиена, общее понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма | ***1*** |
| 4 |  |  | Нравственность и здоровый образ жизни | Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. | ***1*** |
| 5 |  |  | Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. | Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи причины способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражении венерической болезнью. | ***1*** |
| 6 |  |  | Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. | Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ инфекцией | ***1*** |
| 7 |  |  | Семья в современном обществе. Законодательство и семья | Брак и семья. Основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. - Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека |  |
| ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)*** | | | | |  |
| **Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)** | | | | |  |
| 8 |  |  | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | ***1*** |
| 9 |  |  | Первая помощь при ранениях | Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. | ***1*** |
| 10 |  |  | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. | ***1*** |
| 11 |  |  | Первая помощь при остановке сердца | Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации. |  |
| **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч)** | | | | |  |
| ***Раздел 6. Основы обороны государства (8 ч)*** | | | | |  |
| **Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (1 ч)** | | | | |  |
| 12 |  |  | Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации | Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной без-опасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента | ***1*** |
| **Тема 6. Символы военной чести (1 ч)** | | | | |  |
| 13 |  |  | Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды | Боевое знамя воинской части-реликвия воинской части. Порядок хранения боевого знамени. Общее представление об военной форме одежды. | ***1*** |
| **Тема 7. Воинская обязанность (6 ч)** | | | | |  |
| 14 |  |  | Основные понятия о воинской обязанности | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. | ***1*** |
| 15 |  |  | Итоговая работа за I полугодие | Тест | ***1*** |
| 16 |  |  | Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. | Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | ***1*** |
| 17 |  |  | Обязательная подготовка граждан к военной службе | Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. | ***1*** |
| 18 |  |  | Добровольная подготовка граждан к военной службе | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным про-граммам, имеющим цель военную подготовку несовершеннолетних граждан в ОУ среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ОУ высшего профессионального образования. | ***1*** |
| 19 |  |  | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. | ***1*** |
| 20 |  |  | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов. | ***1*** |
| ***Раздел 7. Основы военной службы (12 ч)*** | | | | |  |
| **Тема 8 Особенности военной службы (4 ч)** | | | | |  |
| 21 |  |  | Правовые основы военной службы | Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ определяющие правовую основу военной службы. | ***1*** |
| 22 |  |  | Статус военнослужащего. | Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего, льготы предоставляемые военнослужащим проходящим военную службу по призыву и военные аспекты международного военного права. Конституция Российской Федерации, Федеральные Законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе" | ***1*** |
| 23 |  |  | Военные аспекты международного права. |  | ***1*** |
| 24 |  |  | Общевоинские уставы. | Общевоинские уставы. Нормативно-правовые акты регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный Устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ их предназначение и основные положения. | ***1*** |
| **Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества ( 5ч)** | | | | |  |
| 25 |  |  | Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. | Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. | ***1*** |
| 26 |  |  | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. | Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста, к военной службе. | ***1*** |
| 27 |  |  | Военнослужащий-патриот | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание-защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимо-сти конституционного строя России, народа и Отечества. | ***1*** |
| 28 |  |  | Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ | Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива | ***1*** |
| 29 |  |  | Военнослужащий-специалист своего дела | Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя. | ***1*** |
| 30 |  |  | Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих | Единоначалие-принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу | ***1*** |
| **Тема 10.Прохождение военной службы по призыву (1 ч)** | | | | | |
| 31 |  |  | Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих уволенных в запас. Воинские знания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. | ***1*** |
| **Тема 11. Прохождение военной службы по контракту (2 ч)**  . | | | | |  |
| 32 |  |  | Особенности военной службы по контракту | Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. | ***1*** |
| 33 |  |  | Альтернативная гражданская служба | ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан.  Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. | ***1*** |
| 34 |  |  | Промежуточная аттестация | Тест | ***1*** |
|  |  |  | **Итого 34 часов** |  |  |