**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»,**

 **(8-9 классы)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по учебному предмету ОБЖ 8-9 разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, (в сборнике Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М. Просвещение, 2016.)

 Учебно-методический комплекс:

1. Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М. Просвещение, 2016

2. Учебники:

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2014

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2015

 Настоящая программа направлена на достижение следующей цели:

безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуа­циях природного, техногенного и социального характера; понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общест­венной ценности.

Задачи:

* формирование у учащихся современного уровня культу­ры безопасности жизнедеятельности;
* формирование у учащихся модели безопасного поведе­ния в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрез­вычайных ситуациях природного, техногенного и социаль­ного характера;
* формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового обра­за жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного от­ношения к психоактивным веществам и асоциальному по­ведению.

Реализация указанных целей и задач достигается в результате освоения тематики программы.

При составлении рабочей программы внесены следующие изменения:

на изучение дисциплины в 8-9 классах отводится 68 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели в соответствии с годовым календарным учебным планом гимназии (34 учебные недели), следовательно, в рабочей программе уменьшено количество часов на 2 в отличие от авторской программы, а именно:

- в 8 классе темы занятий 8.6. и 8.7., согласно авторской программы, были объединены в тему 8.6. «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек».

- в 9 классе темы занятий 10.2. и 10.3., согласно авторской программы, были объединены в тему 10.2 «Инфекции, передавае­мые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Выпускник научится**

**8 класс**

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
* планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе.

**9 класс**

* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться**

**8 класс**

* безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
* готовиться к туристическим поездкам;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
* предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**9 класс**

* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристических поездках;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* безопасно вести и применять права покупателя;
* характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
* оказывать первую помощь при коме;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, 8 – 9 класс

**8 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества и государства (23 ч)**

**Основы комплексной безопасности (16 ч)**

**Пожарная безопасность (3 ч)**

**Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.** Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

**Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.** Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

**Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.** Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

**Безопасность на дорогах (3 ч)**

**Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.** Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

**Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.** Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

**Велосипедист – водитель транспортного средства.** Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

**Безопасность на водоемах (3 ч)**

**Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.** Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них. Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.

**Экология и безопасность (2 ч)**

**Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.** Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

**Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.** Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)**

**Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.** Радиационно- опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно- опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

**Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия**. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

**Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.** Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

**Аварии на гидротехнических сооружениях.** Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

**Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)**

**Обеспечение радиационной безопасности населения.** Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов.

**Обеспечение химической защиты населения.** Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.** Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях.** Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

**Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)**

**Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.** Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

**Эвакуация населения.** Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

**Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)**

**Основы здорового образа жизни (7 ч)**

**Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)**

**Здоровье как основная ценность человека.** Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

**Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.** Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

**Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.** Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

**Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.** Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

 **Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.**

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

**Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.** Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

**Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.** Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

**Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

**Первая помощь пострадавшим и ее значение.** Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

**Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.** Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

**Первая помощь при травмах.** Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок.

**Первая помощь при утоплении.** Правила оказания первой помощи при утоплении.

**9 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества и государства (24 ч)**

**Основы комплексной безопасности (8 ч)**

**Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)**

**Современный мир и Россия.** Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

**Национальные интересы России в современном мире.** Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

**Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.** Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

**Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.** Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

**Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)**

**Чрезвычайные ситуации и их классификация.** Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

**Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.** Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.** Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Угроза военной безопасности России.** Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

**Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

**Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.** Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

**МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

**Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)**

**Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.** Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

**Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.** Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

**Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций**. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

**Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.** Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)**

**Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)**

**Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.** Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.

**Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.** Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)**

**Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.** Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

**Общегосударственное противодействие терроризму.** Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации**.** Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции**.** Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.** Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)**

**Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.** Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации**.**

**Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации.** Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации**.**

**Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)**

**Правила поведения при угрозе террористического акта.** Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

**Профилактика наркозависимости.** Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)**

**Основы здорового образа жизни (8 ч)**

**Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)**

**Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.** Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

**Здоровый образ жизни и его составляющие.** Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

**Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.** Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

**Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)**

**Ранние половые связи и их последствия.** Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

**Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.** Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП**.**

Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции.

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)**

**Брак и семья.** Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

**Семья и здоровый образ жизни человека.** Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

**Основы семейного права в Российской Федерации.** Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

**Оказание первой помощи (2 ч)**

**Первая помощь при массовых поражениях.** Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

**Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.** Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

Тематическое планирование, 8 – 9 класс

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела программы, тема  | Часы учебного времени |
|  | **Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)** |  |
|  | **Раздел I . Основы комплексной безопасности (16 ч)** |  |
|  | **1. Пожарная безопас­ность (3 ч)** |  |
| 1 | 1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
 | 1 |
| 2 | 1.2 Профилактика пожаров в повседневной жизни и ор­ганизация защиты населе­ния. | 1 |
| 3 | 1.3 Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопас­ности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 1 |
|  | **2. Безопасность на дорогах (3 ч)** |  |
| 4 | 1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
 | 1 |
| 5 | 1. Организация дорожного движения, обязанности пе­шеходов и пассажиров.
 | 1 |
| 6 | 2.3 Велосипедист — води­тель транспортного средства | 1 |
|  | **3. Безопасность на водоёмах (3 ч)** |  |
| 7 | 3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных усло­виях. | 1 |
| 8 | 3.2. Безопасный отдых на водоёмах. | 1 |
| 9 | 3.3 Оказание помощи, терпящим бедствие на воде | 1 |
|  | **4. Экология и без­опасность (2 ч)** |  |
| 10 | 4.1. Загрязнение окружаю­щей среды и здоровье чело­века. | 1 |
| 11 | 4.2. Правила безопасного поведения при неблагопри­ятной экологической обста­новке | 1 |
|  | **5. Чрезвычайные си­туации техногенного характера и их воз­можные последствия (5 ч)** |  |
| 12 | 5.1. Классификация чрезвы­чайных ситуаций техноген­ного характера. | 1 |
| 13 | 5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их воз­можные последствия. | 1 |
| 14 | 5.3. Аварии на химически опасных объектах и их воз­можные последствия. | 1 |
| 15 | 5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объ­ектах экономики и их воз­можные последствия. | 1 |
| 16 | 5.5 Аварии на гидротехни­ческих сооружениях и их последствия | 1 |
|  | **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)** |  |
|  | **6. Обеспечение защи­ты населения от чрезвычайных ситу­аций (4 ч)** |  |
| 17 | 6.1. Обеспечение радиацион­ной безопасности населения.  | 1 |
| 18 | 6.2. Обеспечение химической защиты населения. | 1 |
| 19 | 6.3. Обеспечение защиты на­селения от последствий ава­рий на взрывопожароопас­ных объектах. | 1 |
| 20 | 6.4. Обеспечение защиты на­селения от последствий ава­рий на гидротехнических со­оружениях | 1 |
|  | **7. Организация защи­ты населения от чрез­вычайных ситуаций техногенного харак­тера (3 ч)** |  |
| 21 | 7.1. Организация оповеще­ния населения о чрезвычай­ных ситуациях техногенного характера. | 1 |
| 22 | 1. Эвакуация населения.
 | 1 |
| 23 | 7.3. Мероприятия по инже­нерной защите населения от чрезвычайных ситуаций тех­ногенного характера | 1 |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)** |  |
|  | **Раздел IV. Основы здорового образа жизни (7 ч)** |  |
|  | ***8.* Здоровый образ жизни и его состав­ляющие (7 ч)** |  |
| 24 | 8.1. Здоровье как основная ценность человека. | 1 |
| 25 | 8.2. Индивидуальное здо­ровье человека, его физиче­ское, духовное и социальное благополучие. | 1 |
| 26 | 8.3. Репродуктивное здо­ровье — составляющая здо­ровья человека и общества. | 1 |
| 27 | 8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие со­хранения и укрепления здо­ровья человека и общества. | 1 |
| 28 | 8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных не­инфекционных заболеваний. | 1 |
| 29 | 8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1 |
| 30 | 8.7 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедея­тельности.  | 1 |
|  | ***Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)*** |  |
|  | **9. Первая помощь при неотложных со­стояниях (4 ч)** |  |
| 31 | 9.1. Первая помощь постра­давшим и её значение.  | 1 |
| 32 | 9.2. Первая помощь при от­равлениях аварийно химиче­ски опасными веществами. | 1 |
| 33 | 9.3. Первая помощь при травмах. | 1 |
| 34 | 9.4. Первая помощь при утоп­лении | 1 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела программы, тема  | Часы учебного времени |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)** |  |
|  | ***Раздел I. Основы комплексной безопасности (8 ч)*** |  |
|  | **1. Национальная безопасность в Рос­сии в современном мире** **(4 ч)** |  |
| 1 | * 1. Современный мир и Рос­сия.
 | 1 |
| 2 | * 1. Национальные интересы России в современном мире.
 | 1 |
| 3 |  1.3. Основные угрозы нацио­нальным интересам и без­опасности России.  | 1 |
| 4 | 1.4. Влияние культуры без­опасности жизнедеятельно­сти населения на националь­ную безопасность России | 1 |
|  | **2. Чрезвычайные си­туации мирного и во­енного времени и на­циональная безопас­ность России (4 ч)** |  |
| 5 | 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 1 |
| 6 | 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. | 1 |
| 7 | 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. | 1 |
| 8 | 2.4. Угроза военной безопас­ности России | 1 |
|  | ***Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)*** |  |
|  | **3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуа­ций мирного и воен­ного времени (3 ч)** |  |
| 9 | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
 | 1 |
| 10 | 1. Гражданская оборона как составная часть нацио­нальной безопасности и обо­роноспособности страны.
 | 1 |
| 11 | 3.3. МЧС России — феде­ральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычай­ных ситуаций | 1 |
|  | **4. Основные меро­приятия, проводи­мые в Российской Федерации, по за­щите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и воен­ного времени (4 ч)** |  |
| 12 | 4.1. Мониторинг и прогно­зирование чрезвычайных си­туаций.  | 1 |
| 13 | 4.2. Инженерная защита на­селения от чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 14 | 4.3. Оповещение и эвакуа­ция населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 15 | 4.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 1 |
|  | ***Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)*** |  |
|  | **5. Терроризм и экс­тремизм: их причи­ны и последствия (2 ч)** |  |
| 16 | 5.1. Международный терро­ризм — угроза националь­ной безопасности России. | 1 |
| 17 | 5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | 1 |
|  | **6. Нормативно-пра­вовая база противо­действия террориз­му и экстремизму в Российской Федера­ции (3 ч)** |  |
| 18 | 6.1. Основные нормативно-­правовые акты по противо­действию терроризму и экс­тремизму. | 1 |
| 19 | 6.2. Общегосударственное противодействие терроризму. | 1 |
| 20 | 6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | 1 |
|  | **7. Организационные основы системы про­тиводействия терро­ризму и наркотизму в Российской Феде­рации (2 ч)** |  |
| 21 | 7.1 Организационные осно­вы противодействия терро­ризму в Российской Федера­ции. | 1 |
| 22 | 7.2. Организационные осно­вы противодействия нарко­тизму в Российской Федера­ции | 1 |
|  | **8. Обеспечение лич­ной безопасности при угрозе теракта и профилактика нар­козависимости (2 ч)** |  |
| 23 | 8.1. Правила поведения при угрозе террористического ак­та. | 1 |
| 24 | 8.2. Профилактика наркоза­висимости. | 1 |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)** |  |
|  | ***Раздел IV. Основы здорового образа жизни (9 ч)*** |  |
|  | **9. Здоровье — усло­вие благополучия человека (3 ч)** |  |
| 25 | 9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и об­щественная ценность. | 1 |
| 26 | 9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |
| 27 | 9.3. Репродуктивное здоро­вье населения и националь­ная безопасность России. | 1 |
|  | **10. Факторы, разру­шающие репродук­тивное здоровье (2 ч)** |  |
| 28 | 10.1. Ранние половые связи и их последствия. | 1 |
| 29 | 10.2. Инфекции, передавае­мые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | 1 |
|  | **11. Правовые осно­вы сохранения и укрепления репро­дуктивного здоровья (3 ч)** |  |
| 30 | 1. Брак и семья.
 | 1 |
| 31 | 1. Семья и здоровый образ жизни человека.
 | 1 |
| 32 | 11.3. Основы семейного пра­ва в Российской Федерации. | 1 |
|  | **Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)** |  |
|  | **12. Оказание первой помощи (2 ч)** |  |
| 33 |  12.1. Первая помощь при массовых поражениях (прак­тическое занятие по плану преподавателя). | 1 |
| 34 | 12.2. Первая помощь при передозировке психоактив­ных веществ. | 1 |