|  |  |
| --- | --- |
| **Принята** на заседании Педагогического совета (протокол от 30.08.2017г. №1) | **Утверждена**приказом директора МБОУ «Вечерняя школа № 30 » от.31.08.2017г. № 96 -ОД |
|  |  |

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(10-11 классы)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя школа № 30 »**

**(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)**

Нижний Новгород

2017г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка
 | 3-6 |
| * 1. Общие положения.
 | 3-5 |
| * 1. Информационная справка о школе.
 | 5-6 |
| 1. Учебный план.
 | 6-10 |
| 1. Календарный учебный график.
 | 11-12 |
| 1. Формы промежуточной аттестации и учета достижений обучающихся.
 | 12-13 |
| 1. Формы учета и контроля достижений обучающихся.
 | 13-15 |
| 1. Показатели реализации ОП ООО.
 | 15-16 |
| 1. Условия реализации ОП ООО.
 | 16-17 |
| 1. Модель выпускника, освоившего уровень основного общего образования
 | 17-18 |
| 9. Приложение ( рабочие программы) |  |
| 10. Приложение ( контрольно- измерительные материалы по предметам) |  |

1. **Пояснительная записка.**

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно–педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин **(Приложение№ 1),** а также иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение учащихся.

Настоящая программа составлена для 10-11 классов, реализующих Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – ***обеспечение наибольшей личностной направленности и*** ***вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.*** Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

**Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных *целей:***

* ***формирование*** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* ***дифференциация*** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
* ***обеспечение*** обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Образовательная программа среднего общего образования ( ФКГОС) МБОУ «Вечерняя школа № 30» (далее ОП ООО) – нормативный правовой документ образовательного Учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.

**1.1.Общие положения**

Образовательная программа школы разработана и реализуется на основании следующих нормативно-правовых актов:

* Закона РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об Образовании в РФ» (с изменениями

и дополнениями);

* Приказа Министерства Образования России от 5 марта 2004 года№1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) образования»;
* Приказа Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 года №1312;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №241 от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.08.2004 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный 19993);
* Устава образовательного Учреждения;
* Перечня общеобразовательных программ, указанных в лицензии на ведения образовательного учреждения.

**Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:**

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно- исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (своего города, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

*В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:*

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

— формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций и кружков. достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

— ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей

обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2.Информационная справка о школе**

***МБОУ «Вечерняя школа № 30»*** оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ на уровнях основного общего, среднего общего образования.

Ввод в эксплуатацию – 1995 год

МБОУ «Вечерняя школа № 30» является юридическим лицом.

***Юридический адрес –***603004 г. Нижний Новгород, ул. Ю. Фучика, д.2

***Образовательную деятельность МБОУ «Вечерняя школа № 30» осуществляет*** *на основании Устава, лицензии на осуществлении образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.*

**Реализуемые образовательные программы:**

***Основное общее образование:*** Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС);

***Среднее общее образование:*** Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).

 Формы обучения предусмотрены Уставом школы. С учетом возможностей, обучающихся образовательные программы в школе, осваиваются в следующих формах: очная, заочная, очно-заочная (вечерняя). Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение может осуществляться по индивидуальным учебным планам и по ускоренному курсу обучения.

При очно–заочной форме обучающихся посещают уроки по расписанию в удобную для них смену. При заочной форме обучающиеся посещают индивидуальные и групповые консультационные занятия, могут получать задание на неделю, затем отчитываться на индивидуальных занятиях. Формы обучения и режим работы школы рассчитаны на разновозрастной состав обучающихся.

Учреждение организует учебный процесс для лиц, содержащихся в исправительном учреждении ФКУ ИК -2 уголовно-исполнительной системы, осужденные к лишению свободы и не достигшие возраста тридцати лет, а также лица, осужденные к лишению свободы, достигшие возраста тридцати лет или являющиеся инвалидами 1 или 2 группы, по их желанию с учетом режима дня осужденных. Обучение проходит во вторую смену, согласно режимного расписания осужденных., с 15.20 до 19.50.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации образовательное Учреждение имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца:

* аттестата об основном общем образовании,
* аттестата о среднем общем образовании.

Педагогический коллектив определяет **миссию школы** в:

* обеспечении условий для получения основного общего образования и среднего общего образования обучающимися с 15- летного возраста и старше, проживающими в разных районах города, попавшими в различные трудные жизненные ситуации, не способными по различным социальным причинам, в том числе из-за проблем со здоровьем продолжать обучение в дневных общеобразовательных школах;
* обеспечении возможности совмещать учебную деятельность с учебой в учреждениях начального профессионального образования, с работой на предприятиях, в учреждениях и организациях города;
* возможности продолжить свое образование после некоторого перерыва в зрелом возрасте;
* обеспечении условий для получения основного общего образования и среднего общего образования для лиц, содержащихся в исправительном учреждении ИК-2 уголовно-исполнительной системы, осужденных к лишению свободы и не достигших возраста тридцати лет, а также лиц, осужденных к лишению свободы, достигших возраста тридцати лет или являющимися инвалидами 1 или 2 группы, по их желанию;
* обеспечении возможности совмещать учебную деятельность с работой в исправительном учреждении ИК-2;
* возможности продолжить свое образование после получения основного общего образования и среднего общего образования лицам, осужденным к лишению свободы и не имеющим профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и (или ) после освобождения из него, в профессиональном училище № 178, в колледже или Современной Гуманитарной Академии при ИК -2 ;
* обеспечениие условий для ускорения и продолжения процесса социализации личности учащихся;
* воспитании конкурентоспособного гражданина, адаптированного в обществе и востребованного на рынке труда.

**2. Учебный план.**

Учебный план является нормативным документом, определяющим перечень учебных предметов, объём учебной нагрузки, формы промежуточной аттестации обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по периодам обучения, по классам, по предметам.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вечерняя школа №30" составлен на основе Регионального Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области (Приказ министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 года № 1830 "О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года») (раздел "для вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений"), с использованием Федерального базисного учебного плана от 09.03.2004г. № 1312.

 При разработке учебного плана МБОУ "Вечерняя школа №30" использовались следующие нормативные документы:

**Федерального уровня:**

* Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* СанПиН 2.4.2.2821-10, «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Обутверждении Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 года №889, (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012г. № 74) (для 8-11 классов)
* Приказ Министерства образования и науки РФ №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089 (с изменениями);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.12.2011г. № МД-1634/03 "Об использовании учебников в учебном процессе"( 10 лет);

**Регионального уровня:**

* Приказ министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 года № 1830 "О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года".
* Письмо министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 "О направлении методических рекомендаций";
* Приказ МО и Н РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министра образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы, утвержденное приказом Министерства юстиции РФ и Минобрнауки РФ от 27.03.2006 г. № 61/70;
* Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детям и порядке учета форм получения общего образования, определенных родителями (законными представителями) детей, подлежащих обучению в муниципальных образовательных организациях на территории города Нижнего Новгорода, утвержденного приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 30.12.2013 № 2162.

**Школьного уровня**

* Устав МБОУ "Вечерняя школа № 30".
* Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вечерняя школа № 30", утвержденное приказом директора МБОУ "Вечерняя школа №30" от «01» сентября 2015 года № 102.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в две смены. Режим занятий школа устанавливает с учётом предоставляемых форм обучения и максимально приближена к производственной деятельности обучающихся.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Если эта дата приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Максимальная учебная нагрузка в классах с очно-заочной формой обучения составляет:

* в 8 – 9 классах – 26 часов,
* в 10 – 11 классах – 23 часа,
* в классах заочной формы – 14 часов.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами двух уровней образования:

* II уровень – основное общее образование

 (нормативный срок освоения – 5 лет),

* III уровень – среднее общее образование

  (нормативный срок освоения – 3 года).

В соответствии с пунктом 10 Положения об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы, образовательный процесс в классах при ФКУ организован с учетом особенностей режима отбывания наказания обучающихся.

1. Наполняемость классов с очной формой обучения - не менее 15 обучающихся. При меньшем количестве обучающихся учреждение организует группы с очно-заочной (вечерней) и заочной формами обучения:

2)группы с очно-заочной формой обучения – при наличии не менее 9 обучающихся;

**Среднее общее образование**

**(очная, очно-заочная форма обучения)**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане на уровне среднего общего образования представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по всем предметам, что обеспечивает единство школьного образования.

***Базовые общеобразовательные учебные предметы*** – учебные предметы ***федерального компонента государственного образовательного стандарта,*** направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. ***Обязательными базовыми общеобразовательными образовательными областями являются:*** *«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История»,* а также интегрированные образовательные области *«Обществознание (включая экономику и право)»* и *«Естествознание»*.

Учебные курсы федерального компонента государственного образовательного стандарта в учебном плане 10 класса представлены в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки, определенной региональным базисным учебным планом – 23 часа, что обеспечивает единство образовательного пространства. 1 час обязательных занятий, занятий по выбору передан на преподавание предмета "Информатика и ИКТ", что удовлетворяет познавательные интересы обучающихся в сфере информационных технологий, формирует ИКТ-компетентность. 1 час преподавания физики и 1 час преподавания литературы переданы на преподавание предмета "Иностранного язык" (3 часа в неделю), в соответствии с авторской программой В.Эванс, Д.Дули, Б.Оби, О.Афанасьева, И.Михеева «Программа курса «Английский в фокусе» 10-11 классы.

Учебные курсы федерального компонента в учебном плане 11 класса 2-летнего срока освоения образовательных программ среднего общего образования представлены в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки – 23 часа, определенной базисным учебным планом.

 Часы, отведенные на «Обязательные занятия» распределены на увеличение количества часов преподавания предметов «Геометрия», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ». Усиление преподавания геометрии связано с увеличением часов успешной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

Распределение часовой нагрузки образовательной области «Обществознание» предполагает 1 час преподавания истории России, 1 час преподавания всеобщей истории и 2 часа преподавания обществознания. Содержание учебного предмета «Обществознание» во всех классах включает учебные модули «Экономика» (10 класс) и «Право» (11 класс), которые нецелесообразно выводить отдельно, т.к. основное содержание программы по представленному предмету в вечернем общеобразовательном учреждении возможно планировать в 10-11 классах на 70 часов.

Исходя из существующих условий, возникла необходимость уменьшить количество часов на преподавание предмета «Физика» 10-11 классы на основании Федерального Базисного учебного плана для среднего общего образования, в котором предмет «Физика» является предметом преподавания в количестве 140 часов за два года обучения. Количество часов по физике уменьшено с 3-х часов в неделю до 2-х часов в неделю в соответствии с авторской программой Мякишева Г.Я. по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) и добавлен 1 час на преподавание обществознания.

Предметы: русский язык, математика – являются обязательными для сдачи ЕГЭ за курс средней общей школы. Поэтому для обучающихся 10-11классов организованы индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и математике по 1 часу соответственно.

Максимальный объем учебной нагрузки в 10-11-х классах выдержан.

**Распределение недельной часовой нагрузки**

**(10-11 классы, ФКГОС)**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Учебный предмет |  Среднее общее образование |
| 2 года обучения |
| 10 А,Б,В,Г классы10 К (при ФКУ ИК-2) | 11 А,Б,В,Г классы11 И, К (при ФКУ ИК-2) |
| Количество часов в неделю |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный (английский) язык | 3 | 3 |
| Математика | Алгебра | - | - |
| Алгебра и начала математического анализа | 2/3 | 2/3 |
| Геометрия | 2/1 | 2/1 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Обществознание | История России | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 1 | 1 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 2 | - |
| Естествознание | Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Обязательная нагрузка | **23** | **21** |
| индивидуальные и групповые занятия по математике | **-** | **1** |
| индивидуальные и групповые занятия по русскому языку | **-** | **1** |
| Максимальный объем учебной нагрузки | **23** | **23** |

**3.Календарный учебный график.**

Календарный учебный график является составной частью основной образовательной
программы организации, осуществляющей образовательную деятельность.
Календарный учебный график определяет чередование учебной
деятельности и плановых перерывов при получении
образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным
периодам учебного года.

Начало учебного года в образовательном учреждении - 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

 Продолжительность учебного года на уровнях основного общего и среднего общего образования составляет не менее 34 недель,

Образовательный процесс организован в две смены.

Продолжительность учебной недели в 8-9, 10,11 классах – 5 дней, для обучающихся 9 классов заочной формы обучения – 3 дня.

Начало занятий в здании по адресу ул.Фучика, д.2. :

1 смена с 8.00.

2 смена с 16.00.

 Начало занятий в классах при ФКУ ИК -2: 15.20.

Продолжительность уроков в 8-11 классах по 40 минут.

Расписание звонков 1 смены :

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер урока | Длительность урока |
| 1 урок | 8.00 - 8.40. |
| 2 урок | 8.45 – 9.25 |
| 3 урок | 9.35 – 10.15 |
| 4 урок | 10.35 – 11.15 |
| 5 урок | 11.25 – 12.05 |
| 6 урок |  12.10 – 12.50 |

Расписание звонков 2 смены:

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер урока | Длительность урока |
| 1 урок | 16.00 – 16.40 |
| 2 урок | 16.05 – 15.45 |
| 3 урок | 17.30 – 17.55 |
| 4 урок | 18.15 – 18.55 |
| 5 урок | 19.00 – 19.40 |
| 6 урок |  |

Расписание звонков в классах при ФКУ ИК -2

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер урока | Длительность урока |
| 1 урок | 15.20 – 16.00 |
| 2 урок | 16.05 – 15.45 |
| 3 урок | 16.55. – 17.35 |
| 4 урок | 17.40 – 18.20 |
| 5 урок | 17.40 – 18.20 |
| 6 урок | 19.10 – 19.50 |

Продолжительность каникул в течении года составляет для обучающихся не менее 30 календарных дней.

Сроки и продолжительность каникул:

*Каникулярное время классов*:

 осенние каникулы –7 дней;

 зимние каникулы - 14 дней;

 весенние каникулы – 9 дней.

Продолжительность летних каникул для обучающихся 8,10–х классов переходящего контингента составляет 92 дня.

Для оздоровления обучающихся в течение года допускается проведение Дней Здоровья.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основе «Положения о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае текущего учебного года.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС)обучающимися 11-х классов завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, проводимой в формах, устанавливаемых законодательством Российской Федерации.

**4.Формы промежуточной аттестации и учета достижений обучающихся.**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения всего объёма содержания учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных  образовательной программой за учебный год

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

* объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
* соотнесение этого уровня с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
* оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

 Промежуточная аттестация по итогам года проводится в апреле – мае месяцах текущего учебного года.

 Промежуточная аттестация обучающихся по ФК ГОС может проводиться в следующих формах:

* контрольная работа;
* контрольная работа с элементами тестирования;
* проверка навыков работы с текстом;
* диктант (диктант с грамматическим или творческим заданием);
* изложение (подробное, сжатое);
* сочинение;
* тестирование;
* защита рефератов;
* защита проекта (творческих работ);
* итоговые устные опросы.

 В соответствии с решением Педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

 Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года обсуждаются и принимаются путем открытого голосования большинством голосов на Педагогическом совете Учреждения, утверждаются приказом директора на новый учебный год и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на общешкольных собраниях. В календарном учебном графике указывается период проведения промежуточной аттестации.

 Аттестационные материалы разрабатываются учителями за месяц до начала аттестационного периода текущего учебного года, обсуждаются и утверждаются на заседаниях школьных методических объединений учителей. Содержание аттестационных материалов должны соответствовать требованиям основной образовательной программы.

 Отметка по промежуточной аттестации выставляется в классный журнал на бумажном и электронном носителе.

**5.Формы учета и контроля достижений обучающихся**

Контроль знаний – одна из важнейших составляющих учебного процесса. От того, насколько получаемая в ходе контроля информация достоверна, развёрнута и надёжна зависит эффективность обучения. При этом важно, чтобы в ходе контроля знаний осуществлялась обратная связь, когда контроль знаний способствует сознательному управлению учащимся своей деятельностью. Таким образом, учащийся должен располагать всей необходимой информацией о достигаемых им результатах обучения.

Одним из видов школьной информации, которую учитель передаёт учащимся, является школьная оценка. Оценка, с одной стороны, служит ориентиром для учащихся, показывающим, насколько их усилия соответствуют требованиям программы, а с другой стороны, оценка позволяет учителю и родителям учащегося отслеживать успешность процесса обучения.

Все виды контролирующих работ составляются согласно требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и содержат задания проверяющие:

- обязательный минимум знаний, необходимый для усвоения всеми учащимися (репродуктивный уровень);

- умения учащихся использовать приобретённые знания для решения задач в незнакомом контексте (частично поисковый уровень);

- умения учащихся находить «новые» способы решения или создавать «новые» доказательные гипотезы (творческий уровень).

В практике школы используются такие формы учёта знаний:

**Входной контроль** в виде срезовой контрольной работы.

**Текущий контроль** предметных образовательных результатов осуществляется учителями в следующих формах:

* самостоятельная работа;
* контрольная работа (входная, тематическая, итоговая комплексная);
* ответ на уроке;
* работа на уроке;
* практическая работа;
* лабораторная работа;
* диктант;
* сочинение;
* изложение;
* тест (в том числе с использованием ИКТ);
* наизусть;
* опрос;
* чтение вслух;
* пересказ;
* орфографическая работа;
* проверочная работа;
* грамматическое задание;
* творческая работа;
* комплексный анализ текста;
* работа над ошибками.

В целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в 10, 11 классах предусмотрены административные пробные работы в формате ЕГЭ.

 Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность, доказательность в изложении материала, точности использования терминологии, самостоятельности ответа. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы

 Текущий контроль успеваемости обучающихся Учреждения осуществляется учителями по всем предметам учебного плана по 4-х бальной системе («5», «4», «3», «2») с фиксацией в форме отметок достижений, обучающихся в классных журналах на бумажной основе.

 Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков обучающихся:

* Балл «5» ставится, если выполнено более 90 % работы; обучающийся выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет аккуратно.
* Балл «4» ставится, если выполнено не менее 70 % работы; обучающийся отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

 Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

* Балл «3» ставится, если выполнено не менее 50 % работы; обучающийся испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера, и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах.
* Балл «2» ставится, если выполнено менее 50 % работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

**Итоговый контроль** проводится в конце учебного года по материалам, составленным школьными методическими объединениями.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

**6. Показатели реализации ООП ООО (ФКГОС).**

Система управления качеством образования в Учреждении строится на основе мониторинга, основные показатели и инструментарий которого приведены в таблице.

При формировании плана мониторинга учитываются не только конечные результаты

деятельности (уровень знаний и умений учащихся), но и факторы, влияющие на качество

конечных результатов (уровень профессионализма педагогов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Индикатор** **для обучающихся 5-9 классов** | **Периодичность** |
| 1. | Качество образования | Качество обученности и % успеваемости обучающихся 10-11-ых классов по выполнению требований программы (%) | 1 раз в полугодие |
| Качество знаний (%) по предметам учебного плана | 1 раз в полугодие |
| Результаты ЕГЭ 11-х классов в сравнении с итогами учебного года и районными показателями (ср.балл.) | 1 раз в год |
| Продолжение образования выпускниками 11-х классов («судьба выпускников» - дальнейшее обучение) | 1 раз в год |
| 2. | Уровень профессионального развития педагогов | Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | 1 раз в год |
| Уровень образования и квалификации педагогов  | 1 раз в год |
| 3. | Качество реализации воспитательной работы | удовлетворенность обучающихся и педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения  | 1 раз в год |
| удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образования; | 1 раз в год |
| изучение социализированности личности обучающихся | 1 раз в год |
| Результаты участия в творческих конкурсах,  | 1 раз в год |
| 4. | Доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса  | оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; | по итогам учебного года |
| программно–информационное обеспечение, наличие Интернета |
| обеспеченность методической и учебной литературой |
| обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, антитеррористической безопасности, |

**7.Условия реализации ООП ООО (ФКГОС).**

Материально-технические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

* санитарно – бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
* социально – бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места педагога и учащегося, учительской и т.д.);
* пожарной и электробезопасности;
* требований охраны труда и т.п.

В школе 18 учебных кабинета. Из них: 3 кабинета русского языка и литературы; 3 кабинета математики; 1 кабинета иностранного языка; 2 кабинета физики, 1 кабинет информатики, 3 кабинета истории, 2 кабинета химии,2 кабинета биологии, 1кабинет географии, Имеются библиотека, конференцзал, актовый зал зал.

Материально-техническая база реализации образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к образовательному Учреждению.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями и организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

Средства ИКТ на уровне основного общего образования в образовательном Учреждении

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ кабинета** | **ПК** | **Проектор** | **Экран** | **Интерактивная доска** | **Принтер** | **Лок. сеть****/сервер** |
| №5каб.физики | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |
| № 6каб.рус.языка | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| №8каб.математики | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| №10каб.рус.языка | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| № 11каб. иностр.яз | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| №12каб.информатики | **11** | **+** |  | **+** | Документ-камера | **+** |
| №13каб.биологии |  | **+** |  | **+** |  |  |
| №14каб.химии | **+** | **+** |  | **+** | Документ-камера | **+** |
| №15каб.географии | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| №16каб.истории | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| №17каб.истории | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| №18каб.математики | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |
| № 1(ФКУ ИК)Каб.физики | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| №2(ФКУ ИК)каб.математики | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| №3(ФКУ ИК)каб.истории | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |
| №4(ФКУ ИК)каб.русского языка | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| №5(ФКУ ИК)каб.биологии | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| № 6(ФКУ ИК)каб.химии | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| конференцзал |  | **+** | **+** |  |  |  |
| учительская | **+** |  |  |  | **+** |  |
| **ВСЕГО** | **27ПК** | **18 проекторов** | **3****экранов** | **4****интерактивные доски** | **1 МФУ,****12 принтеров** | **19 кабинетов в локальной сети/****+1 сервер** |

**Педагогические кадры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** **человек** | **%** |
| Всего педагогических работников на уровне СОО | 17 | 100 |
| **Образовательный уровень** |
| высшее | 17 | 93 |
| **Квалификационная категория** |
| высшая | 4 | 23,5 |
| первая | 8 | 47,5 |
| СЗД | 5 | 29 |
| Прошли курсовую подготовку 1 раз в 5 лет | 17 | 100 |
| Прошли курсовую подготовку 1 раз в 3 года | 15 | 100 |
| **Руководители** |
| Директор | 1 | 100 |
| Заместители | 3 | 100 |

**8. Модель выпускника, освоившего уровень среднего общего образования.**

***В результате освоения содержания среднего общего образования обучающийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.***

***Выпускники 11-х классов должны:***

* Успешно адаптироваться в системе социально-рыночных отношений и уметь конкурировать рынке труда;
* Уметь осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственной деятельности, поведения, сознательно контролировать его, не допуская противоправных поступков;
* Иметь достаточный уровень воспитанности: владеть навыками жизненного самоопределения и самореализации, культурой поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
* Понимать ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности; учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке.
* Владеть навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат,оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.
* Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды., осознанно выбирать пути продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

***риложение №1***

1. Рабочая программа по русскому языку для 10-11 класса.
2. Рабочая программа по литературе для 10-11 класса.
3. Рабочая программа по иностранному языку для 10-11 класса.
4. Рабочая программа по алгебре для 10-11 класса.
5. Рабочая программа по геометрии для 10-11 класса.
6. Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10-11 класса.
7. Рабочая программа по истории России для 10-11 класса.
8. Рабочая программа по всеобщей истории для 10-11 класса.
9. Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса.
10. Рабочая программа по географии для 10-11 класса.
11. Рабочая программа по физике для 10-11 класса.
12. Рабочая программа по биологии для 10-11 класса.
13. Рабочая программа по химии для 10-11 класса.

***Приложение №2***

Перечень контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся при получении среднего общего образования:

1. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку,10-11 класс
2. Контрольно-измерительные материалы по литературе10-11 класс
3. Контрольно-измерительные материалы по английскому языку, 10-11 класс
4. Контрольно-измерительные материалы по алгебре, 10-11 класс
5. Контрольно-измерительные материалы по геометрии, 10-11 класс
6. Контрольно-измерительные материалы по информатике и ИКТ, 10-11 класс
7. Контрольно-измерительные материалы по истории России, 10-11 класс
8. Контрольно-измерительные материалы по всеобщей истории,10-11 класс
9. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию, 10-11 класс
10. Контрольно-измерительные материалы по географии,10-11 класс
11. Контрольно-измерительные материалы по биологии, 10-11 класс
12. Контрольно-измерительные материалы по физике, 10-11 класс
13. Контрольно-измерительные материалы по химии, 10-11 класс