**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ДЛЯ 9 КЛАССА**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.), на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н. Обществознание. М: Просвещение, 2010 к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9 класс (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 9 класс. – М: Просвещение, 2010)

Рабочая программа составлена с учетом изучения предмета в объеме 1 час в неделю (34 часа)

***Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:***

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности;

**Учебно-тематический план**

Рабочая программа составлена с учетом изучения права в объеме 1час в неделю (33 (34) часа).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название раздела | Кол-во часов |
| 1 | **РАЗДЕЛ I. Политика и социальное управление** | **13 часов** |
| 2 | **РАЗДЕЛ 2. Право** | **21 час** |
|  | **Итого** | **34 часа** |

**Содержание курса «Обществознание» 9 класс (34 ч)[[1]](#footnote-1)**

**Раздел 1. Политика и социальное управление (13 часов)**

Политика и **власть.** **Роль политики в жизни общества**. Основные направления политики.

**Понятие государства, его отличительные признаки**. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. **Формы государства**.

**Политический режим.** **Демократия** и тоталитаризм. Демократические ценности. ***Развитие демократии в совре­менном мире.***

**Правовое государство**. **Разделение властей**. Условия становления правового государства в РФ.

**Гражданское общество. Местное самоуправление**. Пути формирования гражданского общества в РФ.

**Участие граждан в политической жизни.** Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. **Референдум. Выборы** в РФ. **Опасность полити­ческого экстремизма.**

**Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни.** Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. ***Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества***. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Раздел 2. Право (21 час)**

**Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт.** Виды нормативных актов. ***Система законодательства.***

**Понятие правоотношения.** Виды правоотношений. ***Субъекты права***. **Особенности правового статуса несовер­шеннолетних.**

**Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.***

**Правоохранительные органы. Судебная система РФ*. Адвокатура. Нотариат.***

**Конституция — основной закон РФ.**

**Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан.**

**Понятие прав, свобод и обязанностей**. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права. Воздействие между­народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

**Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита. Механизмы реализации и защи­ты прав человека и гражданина в РФ**.

**Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.**

**Трудовые правоотношения. Право на труд.** Правовой статус несовершеннолетнего работника. **Трудоустройство несовершеннолетних.**

**Семейные правоотношения.** ***Брак и развод, неполная семья*** Порядок и условия заклю­чения брака. **Права и обязанности родителей и детей.**

**Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение. Виды административных наказаний.**

**Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления.** ***Пределы допустимой самообороны.*** Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. ***Жилищные правоотношения.***

**Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.** Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. **Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.**

**Повторительно-обобщающий урок**

***В результате изучения обществознания ученик должен***

**знать/понимать**

* Способы взаимодействия человека с другими людьми;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь**

* ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* ***приводить примеры*** социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм,
* ***решать***в рамках изученного материала познавательные и практические задачи,отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* ***осуществлять*** ***поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Учебно – методический комплект:**

1. Программы для общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 – 9 кл. М: Просвещение, 2010
2. Обществознание. 9 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева.— М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание. Поурочнные разработки. 9 класс, под. ред Л. Ф. Ивановой. М., Просвещение. 2010 г.;
4. Словарь исторических и общественно – политических терминов. М., Олма – Пресс Образование, 2005 г.;
5. А. Б. Драхлер. Обществоведение. Граждановедение. Вопросы к олимпиаде. М., Владос. 2004 г.;
6. Типовые экзаменационные варианты. Обществознание. ГИА – 2013, 2014. ФИПИ;
7. Интернет-ресурсы: http://www.humanities.edu.ru/ - портал «Гуманитарное образование»

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия

1. В тексте содержания курса подчеркиванием выделено содержание Государственного образовательного стандарта 2004 г. Подчеркнутым курсивом в тексте выделен материал, который, в соответствии со стандартом, подлежит изучению, но не включается в «Требования к уровню подготовки выпускников». [↑](#footnote-ref-1)